

(ร่าง)

ค่ากลาง

เขตสุขภาพที่ 9 นครชัยบุรินทร์

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำค่ากลาง เขตสุขภาพที่ 9 นครชัยบุรินทร์ เมื่อวันที่ 9-10 มิถุนายน 2559 โดยตัวแทนจากหน่วยงาน และกรรมการกองทุนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา
2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์
4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุรินทร์
5. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 9 นครราชสีมา
6. ศูนย์อนามัยที่ 9 นครราชสีมา
7. ศูนย์สุขภาพจิตที่ 9 นครราชสีมา
8. สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 นครราชสีมา
9. สำนักงานสนับสนุนบริการสุขภาพ เขต 9 นครราชสีมา
10. กองทุนสุขภาพตำบลสูงเนิน อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา
11. กองทุนสุขภาพตำบลขามทะเลสอ อ.ขามทะเลสอ จ.นครราชสีมา
12. กองทุนสุขภาพตำบลวังทอง อ.ภักดีชุมพล จ.ชัยภูมิ
13. กรรมการกองทุนสุขภาพตำบลจัตุรัส อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ
14. กองทุนสุขภาพตำบลกระสัง อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์
15. กองทุนสุขภาพตำบลโคกมะม่วง อ.ปะคำ จ.บุรีรัมย์
16. กองทุนสุขภาพตำบลสนม อ.สนม จ.สุรินทร์
17. กองทุนสุขภาพตำบลหนองสนิท อ.จอมพระ จ.สุรินทร์

ได้มีกระบวนการทบทวนบทบาท เรียนรู้การจัดทำค่ากลาง และการประยุกต์ใช้ค่ากลางในการจัดการสุขภาพระดับตำบล โดยค่ากลาง หมายถึง งานที่ใครๆ ก็ทำ ซึ่งค่ากลางเป็นเครื่องมือในการปรับทิศทางของแผนงาน/โครงการในแต่ละชุมชน โดยมุ่งเน้นที่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย โดยพื้นที่จำเป็นต้องมีการจัดการค่ากลาง และบูรณาการงานในชุมชน ซึ่งค่าแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ค่ากลางระดับปฏิบัติการ (สำหรับตำบล) และค่ากลางระดับสนับสนุน (สำหรับหน่วยงานบริหาร และวิชาการ) โดยในแต่ละระดับประกอบไปด้วย 6 กลุ่ม คือ กลุ่มวัยแม่และเด็ก กลุ่มวัยเรียน กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มวัยทำงาน กลุ่มวัยสูงอายุ และกลุ่มอนามัยสิ่งแวดล้อม

โดยมีรายละเอียดกิจกรรมของค่ากลางแต่ละระดับ ดังนี้

**1. ค่ากลางระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย 6 กิจกรรม คือ**

**1.1 กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง** หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำให้สามารถระบุการเกิดหรือระบาดของโรค ทำนายแนวโน้มการเกิดปัญหาสุขภาพ สร้างฐานข้อมูลในอนาคต ประเมินผลมาตรการควบคุมและป้องกันโรค หรือเพื่อจัดลำดับความสำคัญของมาตรการควบคุมและป้องกันโรค โดยมีการเก็บข้อมูลปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เพื่อการวิเคราะห์ แผลผล และเผยแพร่อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ซึ่งมักทำในกลุ่มคนที่ยังไม่มีอาการ โดยวิธีการที่ง่าย และรวดเร็ว เพื่อคัดแยกบุคคลที่อาจเป็นโรค ให้เข้าสู่กระบวนการวินิจฉัยโรคต่อไป

**1.2 กิจกรรมที่ 2 การใช้มาตรการทางสังคม** หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำให้สังคมมีบทบาทในการคุ้มครอง และจัดการปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยมุ่งสร้างจิตสำนึก และความรับผิดชอบให้ชุมชน โดยอาจจัดทำเป็นข้อตกลงของบุคคลในชุมชน หรือให้คุณต่อพฤติกรรมในทางบวก และให้โทษต่อพฤติกรรมในทางลบ

**1.3 กิจกรรมที่ 3 การจัดการสุขภาพของกลุ่ม** หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค วินิจฉัย รักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งยังรวมถึงการพัฒนาการพึ่งตนเองด้านสุขภาพของชุมชนตามบริบทของพื้นที่

**1.4 กิจกรรมที่ 4 การจัดการสภาวะแวดล้อม** หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำให้มีการใช้สิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงการใช้อย่างประหยัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก้ไขปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ และเอื้อต่อการมีสุขภาพดีของประชาชนในชุมชน

**1.5 กิจกรรมที่ 5 การสื่อสารเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม** หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำโดยใช้สื่อประสมประเภทต่างๆ ในการเผยแพร่ข้อมูลด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรู้ ความตระหนัก รวมถึงสร้างแรงเสริมให้ประชาชนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อการมีสุขภาพดีของตนเอง

**1.6 กิจกรรมที่ 6 การปรับปรุงแผนงาน/ โครงการ** หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำให้สร้างแผนงาน/โครงการด้านสุขภาพ จัดทำงบประมาณ และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงแผนงาน/โครงการในปีถัดไป โดยมุ่งเน้นที่การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชนในชุมชน

## 2. ค่ากลางระดับสนับสนุน ประกอบด้วย 6 กิจกรรม คือ

2.1 กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการใช้ SRM/ ค่ากลาง หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำเพื่อสนับสนุนการจัดทำ/ การใช้แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ (Strategic Route Map: SRM) และการบูรณาการค่ากลางในกระบวนการจัดทำแผนงาน/ โครงการของชุมชน

2.2 กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะ หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำเพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ ความสามารถ ทักษะ และความชำนาญด้านต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ เพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ของงานที่ตั้งเป้าหมายไว้

2.3 กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำเพื่อสนับสนุนการสร้างหรือดัดแปลงสิ่งที่มีอยู่แล้วในชุมชนให้ดีขึ้น และสามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ได้มากขึ้น โดยอาจเป็นทั้งนวัตกรรมเชิงกระบวนการ อาทิ นโยบายสาธารณะ การใช้แผนงานใหม่ๆ หรือนวัตกรรมเชิงรูปแบบบริการ อาทิ การปรับปรุงบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

2.4 กิจกรรมที่ 4 สนับสนุนการประเมินผล/ เสนอนโยบาย หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำเพื่อสนับสนุนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแผนงาน/ โครงการที่ได้ดำเนินการไป โดยเน้นกระบวนการประเมินแบบเสริมพลัง เพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพ รวมถึงการนำเสนอข้อมูลด้านสุขภาพ และแนวทางการปรับปรุงนโยบายต่อผู้มีอำนาจในชุมชน

2.5 กิจกรรมที่ 5 สนับสนุนการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำเพื่อสนับสนุนการใช้สื่อประเภทต่างๆ ในการเผยแพร่ข้อมูลด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรู้ ความตระหนัก รวมถึงสร้างแรงเสริมให้ประชาชนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อการมีสุขภาพดีของตนเอง

2.6 กิจกรรมที่ 6 สนับสนุนการเผยแพร่ หมายถึง กลุ่มของงานที่ทำเพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดนวัตกรรม/ ต้นแบบ ผ่านช่องทางของการสื่อสาร เพื่อให้เกิดการยอมรับ และถูกนำไปปรับปรุงใช้ในชุมชนอื่นต่อไป

โดยมีค่ากลางในแต่ละระดับ และแต่ละกลุ่ม ดังรายละเอียดในตารางข้างท้าย

## ค่ากลางระดับปฏิบัติการ กลุ่มวัยแม่และเด็ก

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ค้นหาหญิงตั้งครรภ์เพื่อฝากครรภ์ก่อน 12 สัปดาห์*</li><li>2. ติดตามเยี่ยมบ้านหญิงตั้งครรภ์ และหลังคลอด</li><li>3. ตรวจประเมินโภชนาการ พัฒนาการ และสุขภาพช่องปากเด็กอายุ 0-5 ปี</li><li>4. ส่งต่อหญิงตั้งครรภ์ และเด็กอายุ 0-5 ปี ที่มีปัญหาสุขภาพ</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การใช้มาตรการทางสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. อบรม อสม. เชี่ยวชาญ อนามัยแม่และเด็ก*</li><li>2. ให้อาหารแก่ทารกอย่างเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวอย่างน้อย 6 เดือน</li><li>3. ประกวดหนุนน้ยมนแม่ฟื้นสวย</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การจัดการสุขภาพของกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. บริการฝากครรภ์คุณภาพตามมาตรฐาน*</li><li>2. บริการคลินิกเด็กสุขภาพดีตามมาตรฐาน</li><li>3. แนะนำวิธีเลี้ยงลูก ป้อนนม และป้องกันโรคให้ลูก โดย อสม.</li><li>4. จัดกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่</li><li>5. บริการคลินิกนมแม่</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การจัดการสภาวะแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดมุมพัฒนาการเด็กในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล*</li><li>2. จัดมุมปั้มนมแม่ในสถานบริการ โรงพยาบาล หน่วยงานราชการ</li><li>3. พัฒนาศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ น่ายู น่ายเรียน ตามมาตรฐาน</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. รณรงค์ฝากครรภ์ก่อน 12 สัปดาห์*</li><li>2. ฝึกทักษะการตรวจคัดกรองพัฒนาการเด็ก แก่ อสม. และผู้ดูแลเด็ก</li><li>3. ให้ความรู้อนามัยแม่และเด็กผ่านหอกระจายข่าว/ เอกสาร/ หนังสือ</li><li>4. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการให้อาหารเสริมตามวัย</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การปรับปรุงแผนงาน/ โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. สนับสนุนงบประมาณโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*</li><li>2. จัดทำแผนงาน/ โครงการแบบมีส่วนร่วม</li><li>3. คืบข้อมูลให้ชุมชน และผู้บริหารในพื้นที่</li><li>4. ติดตาม ประเมินผลแผนงาน/ โครงการอย่างต่อเนื่อง</li></ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับปฏิบัติการ กลุ่มวัยเรียน

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบคัดกรองภาวะโภชนาการ ทันตสุขภาพ สายตา และสุขภาพจิต*</li> <li>2. สำรวจพฤติกรรมเสี่ยงด้านสุขภาพ อาทิ การบริโภคอาหาร</li> <li>3. จัดทำข้อมูลภาวะสุขภาพเด็กวัยเรียน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การใช้มาตรการทางสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีโรงเรียนปลอดน้ำอัดลม ขนมหวาน และขนมกรุบกรอบ*</li> <li>2. บังคับใช้กฎหมายห้ามขายสุรา บุหรี่ให้เด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี</li> <li>3. มีนโยบายน 3อ 2ส 1พ</li> <li>4. ประกวดโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ/ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร</li> <li>5. ให้อาสาสมัครนักเรียนตัวอย่างด้านสุขภาพ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การจัดการสุขภาพของกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมแกนนำนักเรียน อย.น้อย อสร.น้อย*</li> <li>2. จัดกิจกรรมให้ความรู้ 3อ 2ส 1พ</li> <li>3. อบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ ทักษะชีวิต และเพศศึกษา</li> <li>4. ให้บริการสุขภาพนักเรียนตามชุดสิทธิประโยชน์ อาทิ ฉีดวัคซีน ทันตสุขภาพ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การจัดการสภาวะแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดพื้นที่โรงเรียนปลอดภัย เก็บขยะ คัดแยกขยะ ปลอดยาเสพติด*</li> <li>2. มีป้ายประกาศเขตปลอดบุหรี่/ เขตสวมหมวกนิรภัย</li> <li>3. ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานของ อย.น้อย*</li> <li>2. รณรงค์ขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย</li> <li>3. ให้ความรู้ด้านสุขภาพวัยเรียนผ่านนิทรรศการ เสียงตามสาย ทั้งในโรงเรียน และชุมชน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การปรับปรุงแผนงาน/ โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนงาน/ โครงการร่วมกับผู้บริหารโรงเรียน/ ท้องถิ่น/ ชุมชน*</li> <li>2. จัดทำโครงการขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ อาทิ อปท. NGO</li> <li>3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลแผนงาน/ โครงการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับปฏิบัติการ กลุ่มวัยรุ่น

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง และสารเสพติดในวัยรุ่น*</li> <li>2. จัดทำทะเบียนวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง และสถานที่เสี่ยงในพื้นที่</li> <li>3. เยี่ยมบ้านวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง โดย อสม.</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การใช้มาตรการทางสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บังคับใช้กฎหมายห้ามสูบบุหรี่*</li> <li>2. จัดเวทีประชาชนในชุมชนเพื่อทำข้อตกลงในพื้นที่</li> <li>3. สร้างสภาเด็กและเยาวชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การจัดการสุขภาพของกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกทักษะการสื่อสารในครอบครัว*</li> <li>2. ให้บริการวางแผนครอบครัว และป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</li> <li>3. ให้ความรู้เพศศึกษารอบด้าน และการป้องกันสารเสพติด</li> <li>4. ตั้งชมรมเพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การจัดการสภาวะแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในชุมชนให้วัยรุ่นทำกิจกรรม*</li> <li>2. จัดตั้งโรงเรียนสีขาว</li> <li>3. สร้างห้องสมุดชุมชน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รณรงค์ให้สูดศึกษา และประชาสัมพันธ์ข้อมูลสุขภาพวัยรุ่นผ่านช่องทางที่หลากหลาย*</li> <li>2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการดูแลสุขภาพวัยรุ่น</li> <li>3. ผลิตสื่อเกี่ยวกับสุขภาพวัยรุ่น อาทิ การคุมกำเนิด การหลีกเลี่ยงบุหรี่/ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์</li> <li>4. จัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม หรือค่ายครอบครัวอบอุ่น</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การปรับปรุงแผนงาน/ โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำแผนงาน/ โครงการที่ตอบสนองปัญหาของวัยรุ่นในพื้นที่*</li> <li>2. คืบข้อมูลผลการดำเนินงานให้กับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ติดตามประเมินผลแผนงาน/ โครงการ</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับปฏิบัติการ กลุ่มวัยทำงาน

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คัดกรองสุขภาพประชาชนเป็นประจำทุกปี อาทิ เบาหวาน ความดันโลหิตสูง*</li> <li>2. จัดทำทะเบียนกลุ่มเป้าหมาย และกลุ่มเสี่ยง</li> <li>3. คัดกรองสารเคมีตกค้างในเลือด</li> <li>4. สสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงโรคจากการทำงาน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การใช้มาตรการทางสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดงานบุญปลอดสุรา ปลอดการพนัน*</li> <li>2. บังคับใช้กฎหมายห้ามขายสุราในวันสำคัญทางศาสนา</li> <li>3. ให้รางวัลต้นแบบบุคคลสุขภาพดี (Health Model)</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การจัดการสุขภาพของกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ 3อ 2ส 1พ*</li> <li>2. ติดตามเยี่ยมบ้านกลุ่มผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. จัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาด้านการลดน้ำหนัก อาหาร และออกกำลังกาย</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การจัดการสภาวะแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดสภาพชุมชนตามแนวคิด “หน้าบ้านน่ามอง”*</li> <li>2. จัดให้มีพื้นที่ออกกำลังกายในชุมชน</li> <li>3. จัดให้มีสถานประกอบการสีเขียว/ สถานที่ทำงานปลอดภัยตามหลักอาชีวอนามัย</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รณรงค์สวมหมวกนิรภัย คาดเข็มขัดนิรภัย*</li> <li>2. รณรงค์ลดพุงลดโรค</li> <li>3. ให้ความรู้ 3อ 2ส 1พ ผ่านเสียงตามสาย/ เอกสารความรู้/ แผ่นพับ/ นิทรรศการ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การปรับปรุงแผนงาน/ โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำโครงการเพื่อขอรับงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*</li> <li>2. จัดทำแผนชุมชนเพื่อขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ออกกำลังกาย</li> <li>3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลแผนงาน/ โครงการอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ



## ค่ากลางระดับปฏิบัติการ กลุ่มวัยสูงอายุ

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ตรวจคัดกรองสุขภาพเป็นประจำทุกปี*</li><li>2. จัดทำทะเบียน แยกประเภทผู้สูงอายุตามชุดสิทธิประโยชน์</li><li>3. จัดตั้งภาคีเครือข่ายการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การใช้มาตรการทางสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ประกวดชมรมผู้สูงอายุคุณภาพ*</li><li>2. ประกวดผู้สูงอายุต้นแบบ</li><li>3. กำหนดนโยบายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวของชุมชน</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การจัดการสุขภาพของกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เยี่ยมบ้านผู้สูงอายุในชุมชนอย่างต่อเนื่อง*</li><li>2. จัดตั้งชมรมผู้สูงอายุ</li><li>3. จัดให้มีผู้ดูแล (Care giver) ในชุมชน</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การจัดการสภาวะแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดให้มีห้องน้ำผู้สูงอายุ/ ผู้พิการ ในวัด สถานบริการสาธารณสุข*</li><li>2. ปรับพื้นที่ในชุมชนที่เสี่ยงต่อการพลัดตกหกล้มของผู้สูงอายุ</li><li>3. จัดสถานที่ออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. อบรมการดูแลตนเองสำหรับผู้สูงอายุ และผู้ดูแล*</li><li>2. รณรงค์การสร้างสุขภาพผู้สูงอายุ</li><li>3. จัดกิจกรรมชมรมผู้สูงอายุเป็นประจำทุกเดือน</li></ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การปรับปรุงแผนงาน/ โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. จัดทำ และปรับปรุงแผนงาน/ โครงการร่วมกับภาคีเครือข่าย*</li><li>2. นำประเพณีท้องถิ่นเข้ามามีบูรณาการในแผนงาน/ โครงการ</li><li>3. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li></ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับปฏิบัติการ กลุ่มอนามัยสิ่งแวดล้อม

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> การเฝ้าระวัง/ คัดกรอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สุ่มตรวจอาหาร น้ำ น้ำแข็งในพื้นที่*</li> <li>2. สำรวจบ้าน โรงเรียน วัด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสถานประกอบการในพื้นที่ ตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>3. เฝ้าระวัง/ สำรวจสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ โดยแกนนำ/ จิตอาสา</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การใช้มาตรการทางสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใ้รางวัลบ้านสะอาดถูกสุขลักษณะ*</li> <li>2. กำหนดวัน Big Cleaning Day ของชุมชน</li> <li>3. ประกาศธรรมนูญสุขภาพ และนโยบายสาธารณะโดยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การจัดการสุขภาพของกลุ่ม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบมาตรฐานอนามัยสิ่งแวดล้อมตามปัญหาเป้าหมายของพื้นที่*</li> <li>2. ประชาสัมพันธ์คัดแยกขยะอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. อบรมแกนนำด้านสุขภาพ อาทิต อัย.น้อย อสม.น้อย</li> <li>4. ตั้งกลุ่มพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การจัดการสภาวะแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการขยะอย่างถูกวิธี*</li> <li>2. จัดถังขยะในชุมชนอย่างเพียงพอ</li> <li>3. จัดที่อยู่อาศัยอย่างถูกสุขลักษณะ</li> <li>4. จัดสถานที่ทำงานให้น่าอยู่ ปลอดภัย มีห้องน้ำผู้พิการ/ ป้ายเตือนพื้นต่างระดับ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> การสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมอาชีพเสริมโดยการใช้นำขยะกลับมาใช้ใหม่*</li> <li>2. จัดป้ายประชาสัมพันธ์/ เสียงตามสาย ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ</li> <li>3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย</li> <li>4. รณรงค์ลดการใช้โฟม</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> การปรับปรุงแผนงาน/ โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปรับปรุงแผนงานตามความต้องการของชุมชน โดยการบูรณาการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*</li> <li>2. จัดทำแผนงาน/ โครงการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันทุกภาคส่วนในชุมชน</li> <li>3. ติดตาม ประเมินผล แผนงาน/โครงการ</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับสนับสนุน กลุ่มวัยแม่และเด็ก

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สนับสนุนการใช้ SRM/ ค่ากลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ SRM/ ค่ากลาง*</li> <li>2. จัดอบรมครู ข ในการจัดทำและใช้ SRM/ ค่ากลาง</li> <li>3. จัดทำคู่มือ/ แนวทางในการใช้ SRM/ ค่ากลาง</li> <li>4. ติดตามประเมินผลการใช้ SRM/ ค่ากลาง</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อบรมที่มหาวิทยาลัยที่เลี้ยงทั้งระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล*</li> <li>2. กำหนดสมรรถนะหลักผู้รับผิดชอบงาน</li> <li>3. ฝึกทักษะการตรวจพัฒนาการเด็ก การฝากครรภ์คุณภาพ แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลักดันการสร้างนวัตกรรมให้เป็นนโยบายระดับเขต*</li> <li>2. ประกวดผลงานเด่น/ นวัตกรรมเด่น</li> <li>3. สนับสนุนแหล่งทุนในการทำวิจัย/ สร้างนวัตกรรม</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> สนับสนุนการประเมินผล/ เสนอนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คืบข้อมูลให้พื้นที่ และผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ*</li> <li>2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบเสริมพลัง</li> <li>3. รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา และอุปสรรคอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. จัดทำคู่มือการประเมินผล</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> สนับสนุนการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำสื่อความรู้ผ่านช่องทางโทรทัศน์ วิทยุ และหนังสือพิมพ์*</li> <li>2. จัดกิจกรรมรณรงค์การฝากครรภ์ก่อน 12 สัปดาห์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การตรวจพัฒนาการเด็ก</li> <li>3. จัดตั้งตำบลนมแม่</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> สนับสนุนการเผยแพร่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่ายประชาชนนมแม่ ประชาชนชุมชน และผู้เชี่ยวชาญในพื้นที่*</li> <li>2. จัดเวทีประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน Best Practice</li> <li>3. จัดทำคู่มือ เอกสาร แผ่นพับ วารสาร นิทรรศการ</li> <li>4. จัดประชุม Case Conference, MCH Board, MCH Node</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับสนับสนุน กลุ่มวัยเรียน

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สนับสนุนการใช้ SRM/ ค่ากลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย อาทิ ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*</li> <li>2. ขยายเครือข่ายการดำเนินการ บวร สอ</li> <li>3. ประกาศค่ากลาง</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน*</li> <li>2. ฝึกทักษะผู้ประเมินแบบเสริมพลัง</li> <li>3. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความรู้แนวทางจัดการโรงเรียนต้นแบบ*</li> <li>2. จัดประกวดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปลอดภัย/ เด็กไทยฟันดี</li> <li>3. สนับสนุนงบประมาณ/ แหล่งทุนในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. จัดให้มีระบบให้คำปรึกษาการสร้างนวัตกรรม</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> สนับสนุนการประเมินผล/ เสนอนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสาธารณสุข ศึกษาธิการ และภาคีเครือข่าย*</li> <li>2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลแบบบูรณาการ และเสริมพลัง</li> <li>3. คืบข้อมูลให้ชุมชน/ โรงเรียน/ ท้องถิ่น</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> สนับสนุนการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างช่องทางการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพที่หลากหลายช่องทาง*</li> <li>2. ผลิตสื่อ/ เอกสารความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3. รณรงค์การดูแลสุขภาพนักเรียน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> สนับสนุนการเผยแพร่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำเอกสารถอดบทเรียนต้นแบบการจัดการสุขภาพวัยเรียน*</li> <li>2. จัดเวทีวิชาการ/ นำเสนอผลงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ มอบรางวัลเชิดชูเกียรติ</li> <li>3. สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับสนับสนุน กลุ่มวัยรุ่น

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สนับสนุนการใช้ SRM/ ค่ากลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมครู ข ในการจัดทำและใช้ SRM/ ค่ากลาง*</li> <li>2. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ SRM/ ค่ากลาง</li> <li>3. จัดทำคู่มือ/ แนวทางในการใช้ SRM/ ค่ากลาง</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายในการบูรณาการงาน อาทิ เจ้าหน้าที่ ครู ผู้ปกครอง แกนนำวัยรุ่น*</li> <li>2. ฝึกทักษะแกนนำวัยรุ่นในการให้คำปรึกษา</li> <li>3. วิเคราะห์ความต้องการการฝึกทักษะ/ อบรม ของเครือข่ายสุขภาพ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกวดนวัตกรรมแกนนำ มอบรางวัลเชิดชูเกียรติ*</li> <li>2. ส่งเสริมการสร้างโรงเรียนนวัตกรรมต้นแบบ</li> <li>3. สร้างช่องทางการเผยแพร่นวัตกรรม</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> สนับสนุนการประเมินผล/ เสนอนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง*</li> <li>2. สร้างช่องทางการคืนข้อมูลให้ผู้บริการ และผู้ปฏิบัติ</li> <li>3. ถอดบทเรียนกิจกรรมต้นแบบ</li> <li>4. จัดทำคู่มือประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> สนับสนุนการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างเครือข่ายการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชุมชน*</li> <li>2. สนับสนุนการจัดค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/ ค่ายธรรมะ</li> <li>3. จัดทำแผนการสื่อสาร</li> <li>4. ผลิตสื่อ สปอตความรู้ ส่งผ่านทั้งในและนอกหน่วยงานสาธารณสุข</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> สนับสนุนการเผยแพร่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างผลงานเป็นเอกสาร/ คู่มือ/ ข่าว เพื่อเผยแพร่สู่เครือข่าย*</li> <li>2. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice หรือเวทีเชิดชูเกียรติ</li> <li>3. เผยแพร่ข้อมูลความรู้ผ่านช่องทาง Social Media</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับสนับสนุน กลุ่มวัยทำงาน

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สนับสนุนการใช้ SRM/ ค่ากลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมครู ข และสนับสนุนครู ก ในการจัดทำและใช้ SRM/ ค่ากลาง*</li> <li>2. จัดทำคู่มือ/ แนวทางในการใช้ SRM/ ค่ากลาง</li> <li>3. ประชุมชี้แจงการใช้ค่ากลาง พร้อมประกาศค่ากลาง</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมทักษะการให้ความรู้ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/ DPAC/ 3อ 2ส 1พ แก่เจ้าหน้าที่*</li> <li>2. จัดเวทีประชุมวิชาการ</li> <li>3. ศึกษาดูงานการจัดการสุขภาพต้นแบบ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเวทีนำเสนอนวัตกรรม*</li> <li>2. จัดประกวดนวัตกรรม ชมรมต้นแบบ สถานประกอบการต้นแบบ</li> <li>3. สนับสนุนงบประมาณในการสร้างนวัตกรรม</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> สนับสนุนการประเมินผล/ เสนอนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลแผนงาน และประเมินมาตรฐานต่างๆ แบบเสริมพลัง*</li> <li>2. คืบข้อมูลสถานะสุขภาพให้ชุมชน /ท้องถิ่น</li> <li>3. วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> สนับสนุนการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตสื่อ/ เอกสารความรู้ ด้านการส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน*</li> <li>2. สร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย อาทิ โทรทัศน์ วิทยุ หอกระจายข่าว Social Media</li> <li>3. จัดสัมมนาเครือข่ายสื่อมวลชน</li> <li>4. จัดตั้งกลุ่ม/ ชมรม/ เครือข่ายด้านสุขภาพ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> สนับสนุนการเผยแพร่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คัดเลือก และมอบรางวัลบุคคลต้นแบบสุขภาพ*</li> <li>2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ถอดบทเรียน</li> <li>3. มอบรางวัลสถานประกอบการต้นแบบส่งเสริมสุขภาพ ปลอดภัย</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับสนับสนุน กลุ่มวัยสูงอายุ

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สนับสนุนการใช้ SRM/ ค่ากลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประกาศการใช้ค่ากลาง*</li> <li>2. จัดทำคู่มือ/ แนวทางการใช้ค่ากลาง</li> <li>3. จัดอบรม ครู ข ในการจัดทำและใช้ SRM/ ค่ากลาง</li> <li>4. ประชุมชี้แจงการใช้ค่ากลางในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมทักษะการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง*</li> <li>2. จัดวิทยากรให้ความรู้ผู้ดูแล (Care giver)</li> <li>3. จัดอบรมผู้จัดการการดูแลผู้สูงอายุ (Care Manager)</li> <li>4. ฝึกทักษะการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเวทีนำเสนอ นวัตกรรมชุมชน*</li> <li>2. ส่งเสริมการสร้างแหล่งเรียนรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</li> <li>3. ส่งเสริมการจัดตั้งโรงเรียนผู้สูงอายุ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> สนับสนุนการประเมินผล/ เสนอนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล แบบเสริมพลังอย่างสม่ำเสมอ*</li> <li>2. ผลักดันนโยบายการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก/ กายอุปกรณ์/ อุปกรณ์ช่วยเหลือ</li> <li>3. ประเมินรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน Long Term Care</li> <li>4. พัฒนาฐานข้อมูลผู้สูงอายุให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>5. สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ LTC Center</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> สนับสนุนการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รณรงค์การดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุแบบองค์รวม*</li> <li>2. จัดทำคู่มือ/ แนวทางการปฏิบัติ/ สื่อความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม</li> <li>3. จัดทำสื่อต้นแบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> สนับสนุนการเผยแพร่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้ด้านผู้สูงอายุ อาทิ ชมรม วัด ตำบลต้นแบบ*</li> <li>2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผู้สูงอายุผ่านช่องการสื่อสารที่หลากหลาย อาทิ โทรศัพท์ วิทยุ</li> <li>3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน Best Practice</li> <li>4. เชิดชูเกียรติต้นแบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

## ค่ากลางระดับสนับสนุน กลุ่มอนามัยสิ่งแวดล้อม

<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> สนับสนุนการใช้ SRM/ ค่ากลาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดอบรมครู ข ในการจัดทำและใช้ SRM/ ค่ากลาง*</li> <li>2. ประชุมชี้แจงการใช้ SRM/ ค่ากลาง ในระดับเขต/ จังหวัด/ อำเภอ/ ตำบล</li> <li>3. จัดทำคู่มือ/ แนวทางในการใช้ SRM/ ค่ากลาง</li> <li>4. ประกาศการใช้ค่ากลาง</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีวิทยากร/ พี่เลี้ยงในการดำเนินงาน*</li> <li>2. เยี่ยมเสริมพลังอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>3. อบรมการจัดการขยะ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมต้นแบบ*</li> <li>2. จัดประกวดนวัตกรรมต้นแบบ</li> <li>3. จัดทำคู่มือ/ เอกสารความรู้ด้านการสร้างนวัตกรรมชุมชน</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 4</b> สนับสนุนการประเมินผล/ เสนอนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดตาม ประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง*</li> <li>2. จัดบุคลากรเพื่อการประเมินรับรองตามมาตรฐานต่างๆ</li> <li>3. นำประเด็นปัญหาเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการสาธารณสุขจังหวัด (อสธจ.)</li> <li>4. วิเคราะห์สถานการณ์ทุกปี และคืนข้อมูลให้ผู้บริการ และผู้ปฏิบัติ</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 5</b> สนับสนุนการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตสื่อ/ เอกสารวิชาการ/ หนังสือ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้เครือข่าย*</li> <li>2. มอบรางวัล/ เชิดชูเกียรติ บุคคล/ องค์กรต้นแบบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. รณรงค์สร้างความตระหนักด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม</li> </ol>
<p><b>กิจกรรมที่ 6</b> สนับสนุนการเผยแพร่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนสื่อ/ ข้อมูล /คู่มือ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และสรุปผลงานเผยแพร่ให้เครือข่าย*</li> <li>2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการต้นแบบ</li> <li>3. มอบป้ายประกาศเกียรติคุณ</li> <li>4. สร้างช่องทางการเผยแพร่ต้นแบบอนามัยสิ่งแวดล้อม อาทิ วิทยุ โทรศัพท์ Social Media</li> </ol>

\* คือ ตัวชี้วัดความสำเร็จ