



สมุดบันทึก กิจกรรมอนามัยโรงเรียน



“นักเรียน ครู ผู้ปกครอง
สร้างสุขภาพเด็กไทย
น่ายกเลี้ยวสารเสพติด
เพิ่มคุณค่าประชาชน

ชุมชน ทุกคนร่วมมือ
น่ายกเลี้ยวปัจจัยเสี่ยง
เสริมจิตสำนึกปัญหา

กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนและเยาวชน สำนักรังสรรค์สุขภาพ
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



ชื่อหนังสือ	สมุดบันทึกกิจกรรมอนามัยโรงเรียน (อร.14)		
จำนวนหน้า	10 หน้า		
จัดทำโดย	สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โทรศัพท์ 0 2590 4494-5, 0 2590 4487		
พิมพ์ครั้งที่ 6	มีนาคม 2556		
จำนวนพิมพ์	220,000 เล่ม		
พิมพ์โดย	ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม เลขที่ 1 ถนนอุทองนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300		
ที่ปรึกษา	1. นายแพทย์ดนัย ธีวันดา	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ	
	2. นายแพทย์กิตติ ลาภสมบัติศิริ	หัวหน้ากลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนและเยาวชน สำนักส่งเสริมสุขภาพ	
กองบรรณาธิการ	1. นางศศิวิมล ปุจฉาการ	กลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนและเยาวชน สำนักส่งเสริมสุขภาพ	
	2. นางสาวรณิ ศรประสิทธิ์		
	3. นางชนกานต์ ตำนวนกิจเจริญ		
	4. นางปนัดดา จั่นผ่อง		
	5. นางสาวพาริดา เม้าะสนิ		
	6. นายเนติ ภูประสม		
	7. นางสาวศัทธลียา ไสดาปัดชา		



สมุดบันทึก กิจกรรมอนามัยโรงเรียน (๑ร.14)



สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

กรมอนามัยได้ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตั้งแต่ พ.ศ. 2541 โดยโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพเด็กและเยาวชนด้วยการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและทุกคนในชุมชนให้มีสุขภาพดีขึ้น เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแบ่งเป็น 3 ระดับได้แก่ ระดับทองแดง ระดับเงิน และระดับทอง ที่ประกอบด้วยตัวชี้วัดภายใต้ 10 องค์ประกอบ คือ 1) นโยบายของโรงเรียน 2) การบริหารจัดการในโรงเรียน 3) โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน 4) การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ 5) บริการอนามัยโรงเรียน 6) สุขศึกษาในโรงเรียน 7) โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย 8) การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ 9) การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม 10) การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งเน้นกระบวนการของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นทิศทางแก่โรงเรียน เมื่อการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินเป็นจำนวนมาก ในพ.ศ. 2551 กรมอนามัยจึงได้ยกระดับเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน 19 ตัวชี้วัดที่เน้นการวัดผลลัพธ์และพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทุกระดับ นอกเหนือจากการสำรวจสภาพจริง สุ่มสอบถาม ฯลฯ ในการพิจารณาการผ่านเกณฑ์การประเมินดังกล่าว ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกหรือจากหลักฐานต่างๆ เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สำคัญ

สมุดบันทึกกิจกรรมอนามัยโรงเรียน (อร.14) เป็นเอกสารที่สำคัญและมีประโยชน์ในการนำข้อมูลสุขภาพมาใช้วางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติการ การตรวจสอบ ทบทวนและประเมินและการปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA)

กรมอนามัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โรงเรียนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจะใช้ประโยชน์จากเอกสารฉบับนี้เพื่อพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

สำนักส่งเสริมสุขภาพ

กรมอนามัย

มีนาคม 2556



ข้อมูลประจำปีการศึกษา.....

ชื่อโรงเรียน.....สังกัด.....

สถานที่ตั้ง ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

จำนวนห้องเรียน.....ห้อง จำนวนครู.....คน

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน.....ชื่อครูอนามัย.....

ชื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขผู้รับผิดชอบ.....

ชมรมสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่ 1.ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

2.ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

3.ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

4.ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

5.ปีที่เริ่มดำเนินการ.....

เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ปี พ.ศ.

การรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

☐ ผ่านเกณฑ์ระดับทองแดง ปี พ.ศ.

☐ ผ่านเกณฑ์ระดับเงิน ปี พ.ศ.

☐ ผ่านเกณฑ์ระดับทอง ปี พ.ศ.

☐ ผ่านเกณฑ์ระดับเพชร ปี พ.ศ.

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
เตรียมอนุบาล				
อนุบาล 1				
อนุบาล 2				
อนุบาล 3				
ป.1				
ป.2				
ป.3				
ป.4				
ป.5				
ป.6				
ม.1				
ม.2				
ม.3				
ม.4				
ม.5				
ม.6				
รวม				



การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยบุคลากรสาธารณสุข

วัน เดือน ปี	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจ	ความผิดปกติที่ตรวจพบ (คน)				จำนวนนักเรียนที่ได้รับคำแนะนำ/รักษา/ส่งต่อ	ชื่อ-สกุลผู้ตรวจ
			ตา	หู	อื่นๆ	รวม		
รวม								

ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ป.4 ที่ได้รับการตรวจ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ป.4 ที่ได้รับการตรวจ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ป.4 ทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$
สุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข

การตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

ภาคเรียนที่ 1

วัน เดือน ปี	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			การใช้แบบบันทึกตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง	
		จำนวนนักเรียนที่ตรวจ	พบความผิดปกติ	แนะนำ/รักษา/ส่งต่อ	บันทึก	ไม่บันทึก
รวม						

ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไป = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปที่ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$
ที่ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง

ภาคเรียนที่ 2

วัน เดือน ปี	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			การใช้แบบบันทึกตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง	
		จำนวนนักเรียนที่ตรวจ	พบความผิดปกติ	แนะนำ/รักษา/ส่งต่อ	บันทึก	ไม่บันทึก
รวม						

ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไป = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปที่ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไปทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$
ที่ตรวจสอบสุขภาพด้วยตนเอง

การทดสอบสายตา

วัน เดือน ปี	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบสายตา (คน) โดยใช้แผ่นทดสอบสายตา			
		ได้รับการทดสอบ	ผิดปกติ	แนะนำ	แก้ไข/ส่งต่อ
รวม					

ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการทดสอบสายตา

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการทดสอบสายตา}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

การทดสอบการได้ยิน

วัน เดือน ปี	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบการได้ยิน (คน)			
		ได้รับการทดสอบ	การได้ยินผิดปกติ	แนะนำ	แก้ไข/ส่งต่อ
รวม					

ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการทดสอบการได้ยินอย่างง่าย

$$= \frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปที่ได้รับการทดสอบการได้ยินอย่างง่าย}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ขึ้นไปทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$$



หมายเหตุ	
1. การหาคำร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการประเมินภาวะการเรียนรู้ได้ =	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ②} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ①}}$
2. การหาคำร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A)	
- อยู่ในเกณฑ์ (ส่วนสูงตามเกณฑ์+ค่อนข้างสูง+สูง) =	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ③} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ②}}$
- ค่อนข้างเตี้ย + เตี้ย =	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ④} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ②}}$

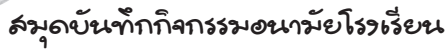
สรุปผลการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2

ชั้น	จำนวน นร.	จำนวน ทั้งหมด	จำนวน นร. ที่สูงเกิน และวัดส่วนสูง		ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A)						น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H)					
					ส่วนสูงตามเกณฑ์-ก่อนช่วงสูง+สูง			ก่อนช่วงเตี้ย+เตี้ย			ส่วนส่วน			ก่อนช่วงผอม+ผอม		
			ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ	ชาย	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
อ.1																
อ.2																
อ.3																
รวม																
ป.1																
ป.2																
ป.3																
ป.4																
ป.5																
ป.6																
รวม																
ม.1																
ม.2																
ม.3																
ม.4																
ม.5																
ม.6																
รวม																
รวมทั้งหมด	①			②		③			④			⑤			⑥	⑦

หมายเหตุ

- การหาตัวร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินภาวะการเจริญเติบโต = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ②}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$
- การหาตัวร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A)
 - อยู่ในเกณฑ์ดี (ส่วนสูงตามเกณฑ์+ก่อนช่วงสูง+สูง) = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ③}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$
 - ก่อนช่วงเตี้ย + เตี้ย = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ④}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$
- การหาตัวร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H)
 - อยู่ในเกณฑ์ดี (สมส่วน) = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ⑤}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$
 - ค่อนข้างผอม + ผอม = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ⑥}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$
 - เริ่มอ้วน + อ้วน = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนในช่อง ⑦}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$





ทัศนสุขภาพในนักเรียน

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากโดยบุคลากรสาธารณสุข

* การเคลือบหลุมร่องฟัน ให้ใช้ข้อมูลจากบันทึกการให้บริการของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือทันตบุคลากร
หรือบันทึกจากกระเบียนของโรงเรียน

ข้อมูลประวัติและการได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคของนักเรียน ปีการศึกษา.....

1. นักเรียนชั้น ป.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

1.1 วัคซีนป้องกันวัณโรค (BCG)

ผลการสำรวจ	1.1.1 นักเรียนที่เคยได้รับ BCG จำนวน.....คน (ไม่ต้องฉีด)
	1.1.2 นักเรียนที่ไม่เคยได้รับ BCG หรือมีประวัติไม่แน่ชัดหรือไม่มีรอยแผลเป็นจากการได้รับ BCG จำนวน.....คน (ต้องฉีด BCG 1 ครั้ง)
ผลดำเนินการ	1.1.3 นักเรียนในข้อ 1.1.2 ที่ได้รับ BCG ในชั้น ป.1 จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....(ของนักเรียนที่ไม่เคยได้รับ)

1.2 วัคซีนป้องกันคอตีบ บาดทะยัก (dT) และวัคซีนป้องกันโปลิโอ (OPV)

ผลการสำรวจ	1.2.1 นักเรียนที่ไม่เคยได้รับ DTP-HB หรือ DTP และ OPV มาก่อนในอดีต จำนวน.....คน (ต้องได้รับ dT และ OPV 2 ครั้ง ห่างกัน 1-2 เดือน ในชั้นป.1 และต้องได้รับอีก 1 ครั้งในชั้น ป.2)
	1.2.2 นักเรียนที่เคยได้รับ DTP-HB หรือ DTP และ OPV มาแล้ว 1 ครั้ง จำนวน.....คน (ต้องได้รับ dT และ OPV 1 ครั้ง ในชั้น ป.1 และต้องได้รับอีก 1 ครั้ง ในชั้น ป.2)
	1.2.3 นักเรียนที่เคยได้รับ DTP-HB หรือ DTP และ OPV มาแล้ว 2-4 ครั้ง จำนวน.....คน (ต้องได้รับ dT และ OPV 1 ครั้ง ในชั้น ป.1)
	1.2.4 นักเรียนที่เคยได้รับ DTP-HB หรือ DTP และ OPV มาแล้ว 5 ครั้ง จำนวน.....คน (ไม่ต้องได้รับ dT และ OPV อีกในชั้น ป.1 แต่ต้องได้รับ dT กระตุ้น 1 ครั้ง ในชั้น ป.6)
	1.2.5 รวมจำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ที่ต้องได้รับ dT และ OPV ครั้งที่ 1 ข้อ 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3 รวม.....คน ครั้งที่ 2 ข้อ 1.2.1 (ห่างจากครั้งที่ 1 นาน 1-2 เดือน).....คน
ผลดำเนินการ	1.2.6 จำนวนนักเรียนข้อ 1.2.5 ที่ได้รับวัคซีน dT และ OPV ครั้งที่ 1คน คิดเป็นร้อยละ.....(ของจำนวนนักเรียนที่สำรวจไว้) ครั้งที่ 2คน คิดเป็นร้อยละ.....(ของจำนวนนักเรียนที่สำรวจไว้)

1.3 วัคซีนป้องกันหัด หัดเยอรมัน คางทูม (MMR)

ผลการสำรวจ	1.3.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
ผลดำเนินการ	1.3.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับ MMRคน คิดเป็นร้อยละ.....

2. นักเรียนชั้น ป.2

ผลการสำรวจ	2.1 นักเรียนที่มีประวัติตามข้อ 1.2.1 ที่ได้รับ dT และ OPV 2 ครั้ง เมื่ออยู่ชั้น ป.1 จำนวน.....คน (ต้องได้รับ dT และ OPV อีก 1 ครั้ง ในชั้น ป.2)
	2.2 นักเรียนที่มีประวัติตามข้อ 1.2.2 ที่ได้รับ dT และ OPV 1 ครั้ง เมื่ออยู่ชั้น ป.1 จำนวน.....คน (ต้องได้รับ dT และ OPV อีก 1 ครั้ง ในชั้น ป.2)
	2.3 รวมจำนวนนักเรียนชั้น ป.2 (ข้อ 2.1 + 2.2) ที่ต้องได้รับ dT และ OPVคน
ผลดำเนินการ	2.4 จำนวนนักเรียนข้อ 2.3 ที่ได้รับวัคซีน dT และ OPVคน คิดเป็นร้อยละ.....

3. นักเรียนชั้น ป.6

ผลการสำรวจ	3.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
ผลดำเนินการ	3.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับ dT กระตุ้น จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....



ภาวะคอฟอกจากการตรวจร่างกาย

วัน เดือน ปี	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)				ชื่อ-สกุล ผู้ตรวจ
		ได้รับการตรวจ	ผิดปกติ	ได้รับคำแนะนำ	รักษา/ส่งต่อ	
รวม						
ร้อยละ		*	**			

ภาวะซีดจากการตรวจร่างกาย

วัน เดือน ปี	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)				ชื่อ-สกุล ผู้ตรวจ
		ได้รับการตรวจ	ผิดปกติ	ได้รับคำแนะนำ	รักษา/ส่งต่อ	
รวม						
ร้อยละ		*	**			

* ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ชั้นไปที่ได้รับการตรวจ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ชั้นไปทั้งหมด}} \times 100 = \dots\dots\dots$

** ร้อยละของนักเรียนที่ผิดปกติ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผิดปกติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการตรวจ}} \times 100 = \dots\dots\dots$

9

[illegible]



การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

[illegible]

การป้องกันและแก้ไข ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ

[illegible]

