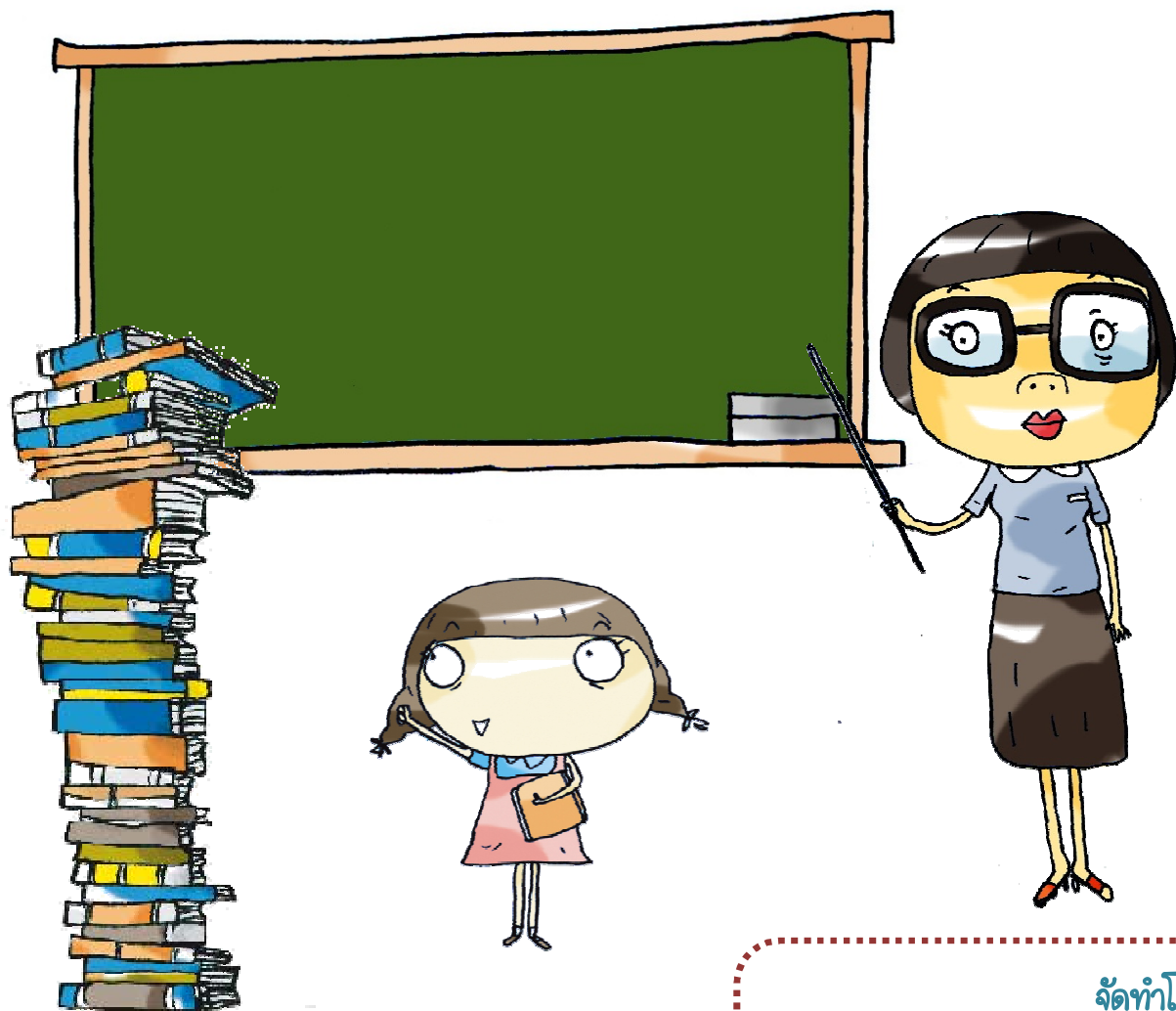


การดำเนินงาน

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

พ.ศ. 2558



จัดทำโดย
สำนักส่งเสริมสุขภาพ
กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

สารบัญ

	หน้า
การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1
▶ เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน	2
องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน	4
องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วระหว่างโรงเรียนและชุมชน	6
องค์ประกอบที่ 4 การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ	8
องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน	10
องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน	16
องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและการอาหารที่ปลอดภัย	20
องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ	24
องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม	26
องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	28
▶ แนวทางการดำเนินงานตาม 10 องค์ประกอบ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	29
ภาคผนวก ก. แบบรายงานและแบบสำรวจที่ใช้ในการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
- แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	55
- แบบประเมินสุขภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	56
- แบบประเมินสุขภาพอาหารในโรงเรียน	63
ข. นิยามศัพท์และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	
- การสุ่มสอบถามหรือสัมภาษณ์นักเรียน	66
- นิยามศัพท์และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	67
10 องค์ประกอบ	
การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	85
▶ เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	86
▶ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	93
ตัวชี้วัดที่ 2 มีการจัดตั้งชมรมสุขภาพที่มีนักเรียนแกนนำรวมตัวกัน	94
ดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	
ตัวชี้วัดที่ 3 มีโครงการสุขภาพของนักเรียนที่ประสบผลสำเร็จชัดเจนในการลด	95
ปัญหาสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนหรือชุมชน	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตัวชี้วัดที่ 4	ภาวะการเจริญเติบโต	97
	● นักเรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง (W/H) เกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน) ● นักเรียนมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ (H/A) ต่ำกว่าเกณฑ์ (ค่อนข้างเตี้ยและเตี้ย)	
ตัวชี้วัดที่ 5	นักเรียนไม่มีฟันแท้ผุ อุด และถอน	100
ตัวชี้วัดที่ 6	นักเรียนอายุ 7-18 ปี มีสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ (Health-related Physical Fitness) ผ่านเกณฑ์	102
ตัวชี้วัดที่ 7	นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้รับการดูแลช่วยเหลือ	104
ตัวชี้วัดที่ 8	นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขภาพอนามัยทางเพศ	106
ตัวชี้วัดที่ 9	การสูบบุหรี่ในโรงเรียน	108
ตัวชี้วัดที่ 10	นักเรียนที่มีสายตาและการได้ยินผิดปกติได้รับการแก้ไข	109
ตัวชี้วัดที่ 11	มีโครงการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพหรือสิ่งแวดล้อมที่มีความซุกสูง หรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียนได้เป็นผลสำเร็จ	112
ตัวชี้วัดที่ 12	น้ำบริโภคปลอดภัยและเพียงพอ	114
ตัวชี้วัดที่ 13	ส้วมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HAS	116
ตัวชี้วัดที่ 14	มีการจัดหรือจำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่มที่มีคุณค่าทางโภชนาการไม่หวานจัด ไม่เค็มจัด และไม่มีไขมันสูง	117
ตัวชี้วัดที่ 15	มีการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคผักมื้อกลางวัน ตามปริมาณที่แนะนำ	120
ตัวชี้วัดที่ 16	โรงอาหารผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	123
ตัวชี้วัดที่ 17	การบาดเจ็บในโรงเรียนที่ทำให้นักเรียนต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล	124
ตัวชี้วัดที่ 18	มีการจัดการปัญหาที่เกิดจากมลภาวะภายนอกโรงเรียน ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ	125
ตัวชี้วัดที่ 19	โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	126

ภาคผนวก

แบบสำรวจ/ประเมิน

- แบบสำรวจส้วมตามเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะระดับประเทศ	127
- แบบประเมินสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	128
- แบบประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	131

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ภาคผนวก

- ก. แบบรายงานและแบบสำรวจที่ใช้ในการประเมิน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ข. นโยบายศัพท์และข้อแนะนำในการดำเนินงาน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ก. แบบรายงานและแบบสำรวจ
ที่ใช้ในการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

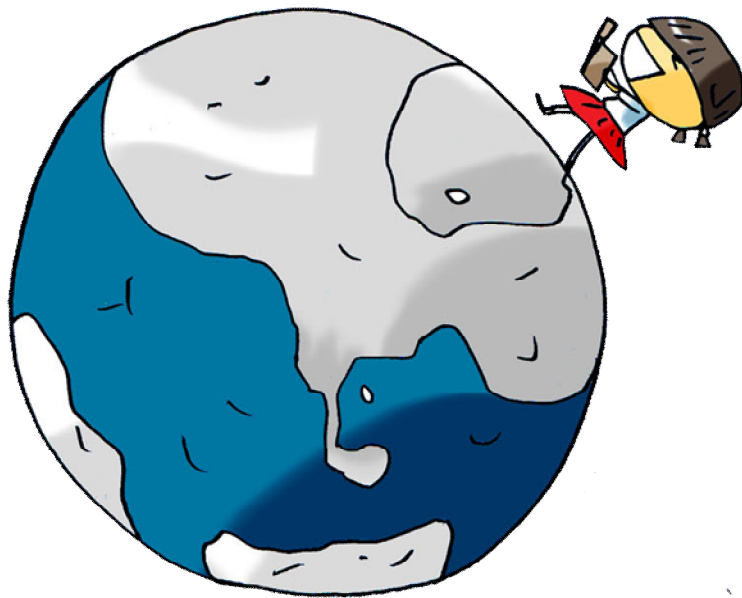
ข. นิยามศัพท์และข้อแนะนำในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร



ภาคผนวก

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร



แบบสำรวจ/ประเมิน

- แบบสำรวจส้วมตามเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะระดับประเทศ
- แบบประเมินสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
- แบบประเมินสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน