



กรมอนามัย

ศูนย์อนามัยที่ ๑ นครราชสีมา

ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา

เรื่อง เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี

ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา  กรมอนามัย กรุงเทพมหานคร	เรื่อง : เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี	หน้า ๑/๔
--	--	----------

จัดทำโดย	ทพญ. นงลักษณ์ ใจบุญ <i>นางนงลักษณ์</i>	เจ้าหน้าที่
ผู้ทบทวน	ทพญ. ณมน เพ็ชรนิล <i>นางณมน</i>	หัวหน้าเจ้าหน้าที่
ผู้อนุมัติ	นายพีระยุทธ สารกุล <i>นายพีระยุทธ</i>	ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา

สำนักทันตสาธารณสุขได้มีการดำเนินการภายใต้หลักการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโครงการเด็กไทยทำได้ ซึ่งพบว่าโรงเรียนมีศักยภาพสูงสามารถดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากได้อย่างเข้มแข็ง เกิดขึ้นเนื่องจาก บุคลากรสาธารณสุข ครู และนักเรียนในจังหวัด สร้างทีมและความร่วมมือในการทำงานส่งเสริมสุขภาพในเด็กวัยเรียน โดยเน้นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระบบพี่เลี้ยงในการทำงาน พัฒนาแนวทางการสร้างเครือข่ายโรงเรียน ขยายผลสู่การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างยั่งยืน เกิดการรวมตัวของโรงเรียนในรูปของเครือข่าย โดยมี เป้าหมายเพื่อให้เกิดการเสริมพลังในการทำงานส่งเสริมสุขภาพของภาคีต่างๆในการทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี ภายใต้ชื่อ “เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี”

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพช่องปากที่ดี ภายใต้การดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
๒. ขยายผลให้เกิดแนวทางการจัดกิจกรรมทางด้านการส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียนเกิดการพัฒนาเป็นวงกว้าง
๓. สนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานร่วมกันในด้านการส่งเสริมสุขภาพช่องปากระหว่างโรงเรียนในรูปแบบของเครือข่ายและเกิดการพัฒนาทางด้านสุขภาพช่องปากอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนานวัตกรรมและกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพช่องปากเด็กนักเรียน

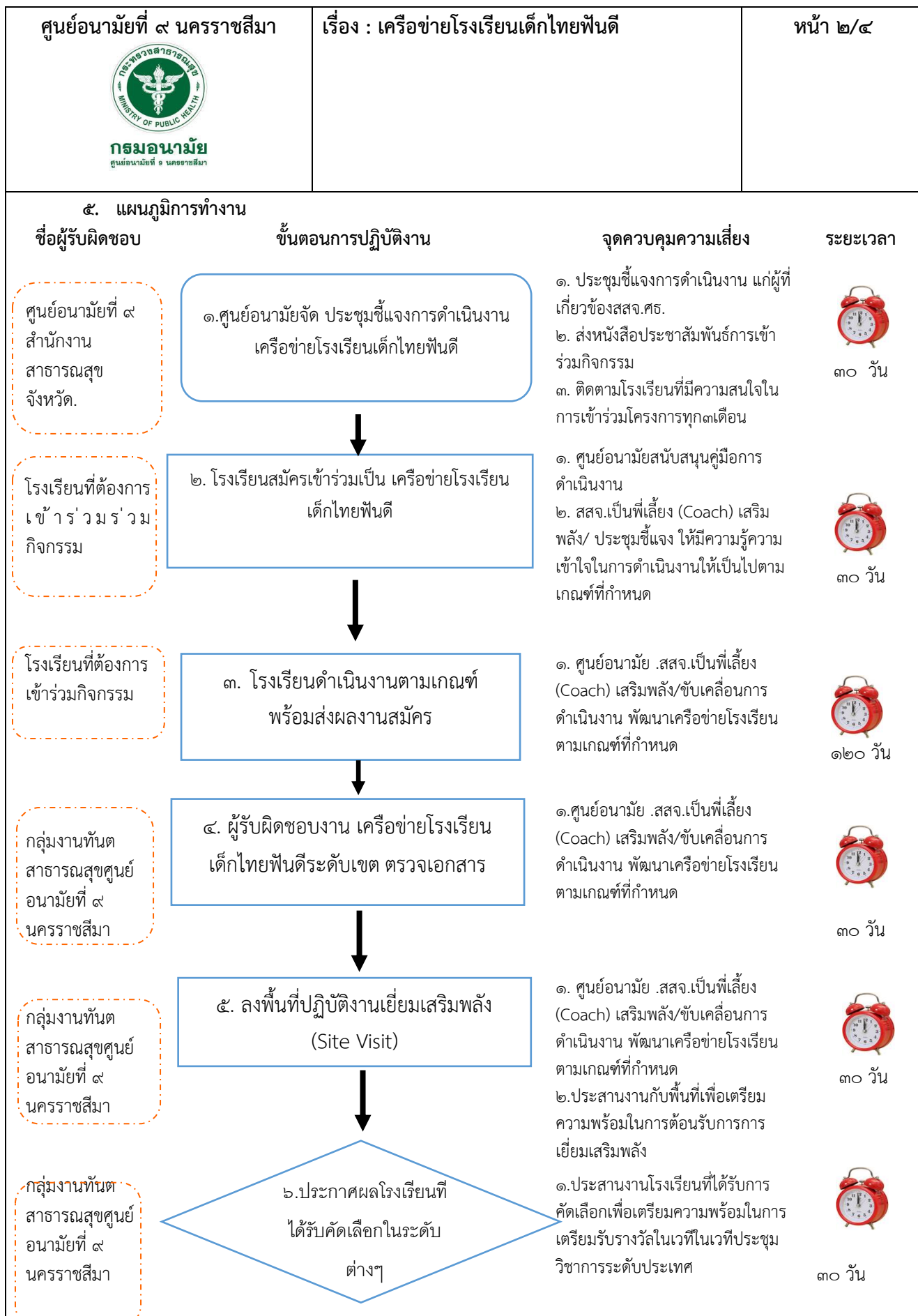
๒. ขอบเขต

โรงเรียนทุกสังกัดในเขตสุขภาพที่ ๙ ดำเนินการประกวดคัดเลือกเป็นเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีโดยใช้เกณฑ์การประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ของสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย

๓. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานทันตสาธารณสุข

๔. เอกสารอ้างอิง

๑. คู่มือประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี : จัดพิมพ์โดยสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พิมพ์ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๕๘



ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา  กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา	เรื่อง : เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี	หน้า ๓/๔
วิธีการดำเนินงาน ๑. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับจังหวัดและพื้นที่ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ๓. ประสานงานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อคัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ๔. ประเมินรับรองผลการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ๕. คัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีที่ผ่านการประเมินในระดับดีมากและระดับยอดเยี่ยมเข้ารับ รางวัลจากสำนักงานสาธารณสุข ๖. แจ้งผลประเมินการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและพื้นที่ ๗. ประสานงานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อพิจารณาต้นแบบผลการในพื้นที่เข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน และรับมอบป้าย, โล่รางวัล, เกียรติบัตร โดยศูนย์อนามัยที่ ๙ ๘. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ รายละเอียดของขั้นตอนการปฏิบัติงาน รายละเอียดของเกณฑ์ ฯ เกณฑ์พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดีระดับประเทศ เป็นเกณฑ์ที่ใช้ในระดับเครือข่าย โดยในแต่ละเครือข่ายประกอบด้วยโรงเรียนจำนวน ๕ โรงเรียน เนื้อหาของเกณฑ์ฯ ประกอบด้วย ๔ หมวด ดังนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน ๒. ผลลัพธ์/ผลกระทบด้านทันตสุขภาพ ๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ๔. การนำและการบริหารจัดการเครือข่าย หลักในการให้คะแนน ๑. เกณฑ์การพัฒนาเป็นเกณฑ์ระดับเครือข่าย (แต่ละเครือข่ายมีสมาชิกไม่น้อยกว่า ๕ โรงเรียน) จึงต้องพัฒนาไปพร้อมๆกันทุกโรงเรียน คะแนนของเครือข่ายจะเท่ากับคะแนนของโรงเรียนที่มีคะแนนน้อยที่สุด เช่น ๔ โรงเรียนได้คะแนนดีมาก แต่มี ๑ โรงเรียนได้คะแนนดี คะแนนของเครือข่ายจะได้เท่ากับดี ๒. คะแนนในแต่ละหมวดจะเท่ากับคะแนนที่น้อยที่สุดของข้อที่เป็นข้อบังคับ (เครื่องหมาย *) เช่น หมวดที่ ๑ และ ๒ เป็นข้อบังคับทุกข้อ จะได้ระดับดีมาก ทุกข้อในหมวด ๑ และ ๒ ต้องได้อย่างน้อยระดับ ดีมาก ส่วนในหมวดที่ ๓ มีข้อบังคับ ๓ ข้อ(๓.๑-๓.๓) หมวดที่ ๔ มีข้อบังคับ ๕ ข้อ(๔.๑-๔.๕) ข้อที่ไม่ได้บังคับสามารถมีคะแนนน้อยกว่าข้อบังคับ ๑ ระดับ เช่น หมวดที่ ๓ จะได้ระดับดีมาก ข้อ ๓.๑-๓.๓ ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่าระดับดีมาก ส่วนข้อ ๓.๔-๓.๗ มีคะแนนได้ไม่น้อยกว่าระดับดี		

ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา  กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา	เรื่อง : เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี	หน้า ๔/๔
คะแนนของเครือข่ายเท่ากับคะแนนที่น้อยที่สุดของทั้ง ๔ หมวด เช่นเครือข่ายได้ระดับดีมาก คะแนนทั้ง ๔ หมวดต้องไม่น้อยกว่าระดับดีมาก ๓. เกณฑ์ที่เป็น Process มีหลักเกณฑ์ดังนี้ “เข้าสู่กระบวนการ” เป็นการเตรียมความพร้อม เริ่มออกแบบระบบ “ระดับดี” มี Approach และ Deployed “ระดับดีมาก” มี Approach , Deployed และ Learning “ระดับยอดเยี่ยม” มี Approach, Deployed, Learning และ ผลลัพธ์ ๔. เกณฑ์ผลลัพธ์ มีหลักเกณฑ์ดังนี้ “ระดับดี” กำหนดเท่ากับค่าเฉลี่ยของประเทศ		

ตารางการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ภารกิจตาม กฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
เครือข่าย โรงเรียน เด็กไทยฟันดี	๑.เพื่อให้ โรงเรียนมีแนว ทางการ ดำเนินงาน เครือข่าย โรงเรียนเด็กไทย ฟันดี เป็น แนวทางเดียวกัน ๒.มี การแก้ไข ปัญหาด้านทันต สุขภาพ เด็กวัย เรียน วัยรุ่น	นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนไม่ เห็น ความสำคัญ ของการ แก้ไขปัญหา ทันตสุขภาพ	๑.ไม่มีการ ประชุมชี้แจง แนวทางการ ดำเนินงาน เครือข่าย โรงเรียนเด็กไทย ฟันดี	๓	๕	๑๕	สูง มาก	๒
			๒.นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนยังไม่ เห็นความสำคัญ ของการ ดำเนินงาน เครือข่าย โรงเรียนเด็กไทย ฟันดี	๔	๕	๒๐	สูง มาก	๑

ตารางการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ภารกิจตาม กฎหมาย / แผนงาน / ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับ ความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความ เสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
			๓.ขาดการมีส่วนร่วมของภาคี เครือข่ายทุก ภาคส่วนใน สังคมในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน	๓	๔	๑๒	สูง	๓

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง		
เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น		
๑. ปัจจัยเสี่ยง		
โอกาสที่จะเกิดขึ้น	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
เกินร้อยละ ๕ ต่อปี	๕	สูงมาก
ไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี	๔	สูง
ร้อยละ ๓ - ๔ ต่อปี	๓	ปานกลาง
ร้อยละ ๒ ต่อปี	๒	น้อย
ร้อยละ ๑ ต่อปี	๑	น้อยมาก

ตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง		
เกณฑ์การประเมินระดับผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น		
๑. ปัจจัยเสี่ยง		
ร้อยละของผลกระทบที่จะเกิดขึ้น	ระดับคะแนน	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง
กระทบกับหน่วยงานทั้งในและนอกองค์กร	๕	สูงมาก
กระทบกับหน่วยงานภายในองค์กรตั้งแต่ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป	๔	สูง
กระทบกับหน่วยงานภายในองค์กรร้อยละ ๕๐ - ๗๕	๓	ปานกลาง
กระทบกับหน่วยงานภายในองค์กรร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๒	น้อย
กระทบกับหน่วยงานภายในองค์กรน้อยกว่าร้อยละ ๒๕	๑	น้อยมาก

แบบสอบถามกระบวนการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

คำถาม	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	คำอธิบาย/คำตอบ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สสจ./ศธ.	/		มีการประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
๒. ศูนย์อนามัย มีการจัดวางระบบการบริหารจัดการขับเคลื่อนภายในและภายนอกองค์กร	/		ศูนย์อนามัย สนับสนุน ส่งเสริม ให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนเป็นเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
๓. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มีการจัดวางระบบการบริหารจัดการขับเคลื่อนภายในและภายนอกองค์กร			สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สนับสนุน ส่งเสริม ให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนเป็นเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี
๔. โรงเรียน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการ/ประเมินผลสุขภาพช่องปาก	/		โรงเรียน มีการดำเนินกิจกรรมและมีแบบแผนการปฏิบัติที่ชัดเจนตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. มีกระบวนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด	/		ศูนย์อนามัย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ทันตามเวลาที่กำหนดการ