

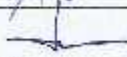


กรมอนามัย
ศูนย์อนามัยที่ ๑ นครราชสีมา

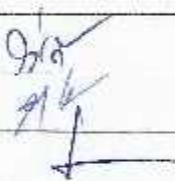
คู่มือปฏิบัติงาน

การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

กลุ่มงาน พัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น

จัดทำโดย	กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น	เจ้าหน้าที่
ผู้ทบทวน	นางทรงคุณ ศรีดวงโชติ 	หัวหน้าเจ้าหน้าที่
ผู้อนุมัติ	นายประสาน ชัยวิรัตน์ 	ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ ๑ นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อกระบวนการ	หน้า
๑.	การส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	๒
๒.	การส่งเสริมสุขภาพเด็กพิเศษ	๖
๓.	โครงการสุขภาพนักเรียน	๑๒
๔.	ผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนและอนามัยสิ่งแวดล้อม	๑๖
๕.	โรงเรียนต้นแบบด้านโภชนาการ	๑๙
๖.	โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	๒๔
๗.	แนวทางการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อทางอาหารและอาหารดื้อยา	๒๖
๘.	การคัดกรองสายตาเด็กนักเรียน	๓๑
๙.	สนับสนุนคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับจังหวัด ตาม พ.ร.บ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙	๓๕
๑๐.	การประเมินรับรองมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและ เยาวชน ฉบับ ๒๕๖๓	๓๙
๑๑.	การดำเนินงานอำเภออนามัยการเจริญพันธุ์	๔๔
๑๒.	การคัดเลือกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	๕๑

ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา  กรมอนามัย (ศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา)		เรื่อง : การส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	หน้า ๒/๕
จัดทำโดย	นางยลวิทย์ พันเพ็ง		เจ้าหน้าที่
ผู้ทบทวน	นางทรงคุณ ศรีดวงโชติ		หัวหน้าเจ้าหน้าที่
ผู้อนุมัติ	นายประสาน ชัยวิรัตน์		ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ ๙ นครราชสีมา

กิจกรรมทางกายวัยเรียนวัยรุ่น “โซ่ป้า แอนด์ ขายด์ป้าเกมส์” เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพดี แก้ไขปัญหาโรคอ้วน เตี้ย ผอมและไม่แข็งแรง ประกอบกับแนวคิดการรณรงค์ส่งเสริมให้เด็กได้มี การส่งเสริมให้เด็กการปรับแนวคิดวิธีการให้สุขศึกษาแนวใหม่และงานรับนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ในรูปแบบการฝึก PA ที่หลากหลาย การส่งเสริมความปลอดภัย ความสะดวกสบาย นโยบาย รายได้ผู้ปกครอง รวมไปถึงโปรแกรมส่งเสริมกิจกรรมทางกายคุณภาพและการมีโค้ชที่มีความรู้ความสามารถอยู่ใกล้ตัวเด็กและเด็กสามารถเข้าถึงได้บุคลากรสาธารณสุขและครู ที่ดูแลสุขภาพนักเรียนมีความต้องการสอดคล้องกัน คือ “ต้องการโปรแกรมส่งเสริมกิจกรรมทางกายที่มีคุณภาพ”

๑.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานโรงเรียน ChOPA & ChiPA ลดเรียนเพิ่มรู้...สู่เด็กไทย สูงสมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๒. เพื่อให้เด็กวัยเรียน วัยรุ่น เด็กที่มีน้ำหนักเกินและอ้วน ได้ผ่อนคลายและสนุกสนานกับการเล่นที่หลากหลาย มีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
๓. เพื่อให้ผู้บริหารและครูในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้และประสบการณ์การบริหารจัดการและจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพแก่นักเรียน

๒.ขอบเขต

คู่มือสมัครขอรับรางวัล องค์การที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ และองค์การรอบรู้ด้านสุขภาพด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี โดยกองกิจกรรมทางกาย กรมอนามัย ๒๕๖๒ กิจกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

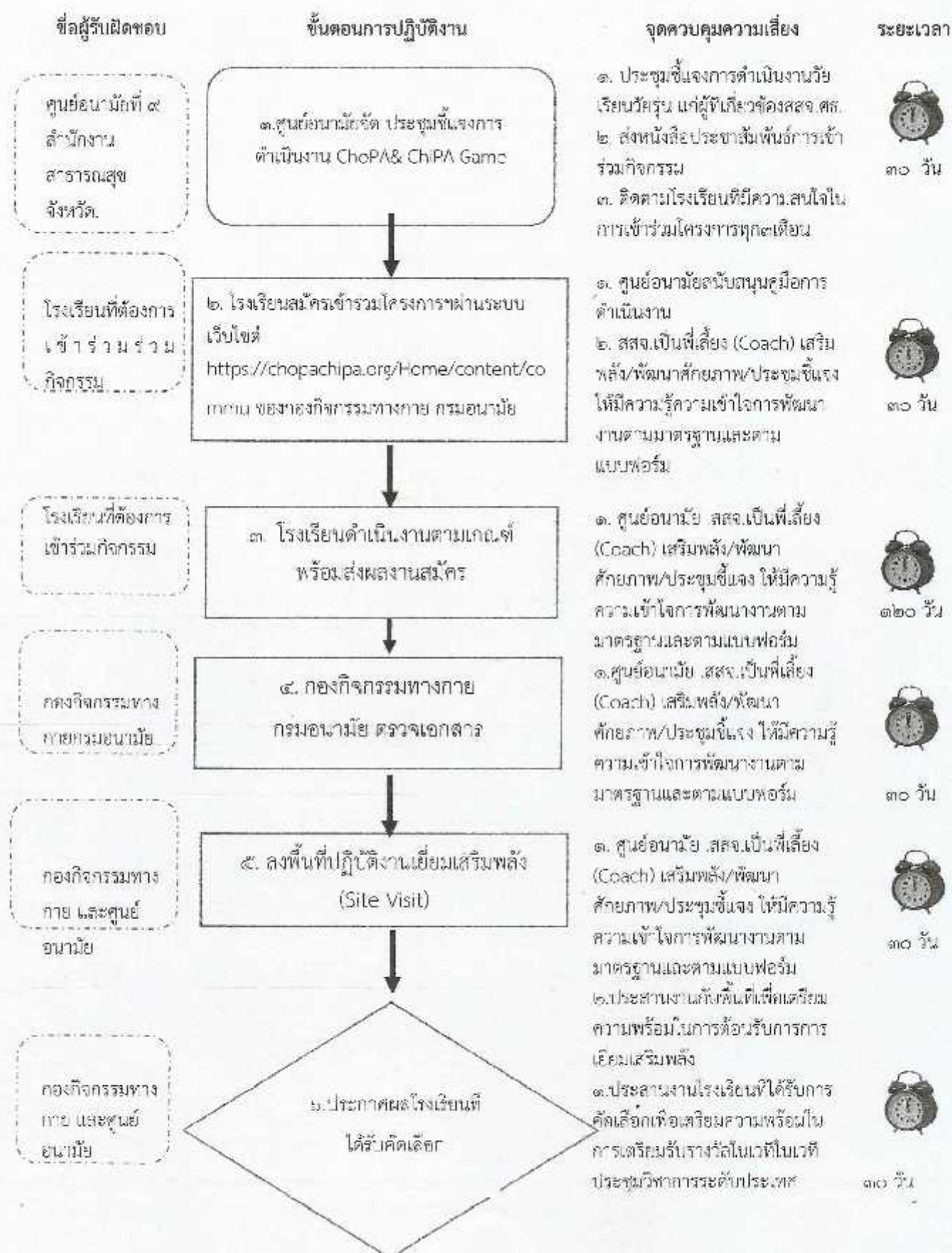
๑. เป็นพี่เลี้ยง (Coach) เสริมพลัง/พัฒนาศักยภาพ/ประชุมชี้แจง ให้มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาตามมาตรฐานและตามแบบฟอร์ม
๒. เยี่ยมเสริมพลัง ส่งเสริมให้มีการดำเนิน ChOPA & ChiPA Game เป็นแนวทางเดียวกัน
๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเป็นพี่เลี้ยง (Coach) เพื่อขยายเครือข่าย

๓.ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น

๔. เอกสารอ้างอิง ๑. กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย : คู่มือสมัครขอรับรางวัล องค์การที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ และองค์การรอบรู้ด้านสุขภาพด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี พิมพ์ครั้งที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๒

๒. กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย : คู่มือขับเคลื่อนโครงการโซ่ป้าแอนด์ขายด์ป้าเกมส์ ลดเรียน เพิ่มรู้สู่อาเซียน พิมพ์ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๖๐

๕. แผนภูมิการทำงาน



๑.๓ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด จะต้องมีส่วนงานสาธารณสุขอำเภอ เข้าร่วมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่รับผิดชอบ มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกาย และร้อยละ ๘๐ เป็น สสอ.ที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๔ ศูนย์อนามัย จะต้องมีส่วนงานสาธารณสุขจังหวัด เข้าร่วมการขับเคลื่อนโครงการฯ ครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของพื้นที่รับผิดชอบ มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงภาวะโภชนาการและสมรรถภาพทางกาย และร้อยละ ๘๐ เป็น สสจ. ที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

๒) กรณีสมัครองค์กรอริสุขภาพ (I health Literate Organization : HLO) ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อเด็กไทย สูงสมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี

- เคยได้รับรางวัล องค์กร (Best Practice) ด้านกิจกรรมทางกาย อย่างน้อย ๑ ปี
- เป็นแหล่งเรียนรู้ หรือศึกษาดูงานหรือขยายผลการดำเนินงานสู่องค์กรอื่น ๆ
- มีการดำเนินงาน ใน ข้อ ๑ อย่างต่อเนื่อง

คะแนนเกณฑ์การประเมิน

ข้อคำถาม	คะแนน (HLO)	คะแนน(BP)
รายละเอียดของกระบวนการ/ขั้นตอน/ ในการดำเนินโครงการฯ	(30)	(30)
ระยะเตรียมการ	10	10
ระยะปฏิบัติการ	10	10
การติดตามประเมินผล	10	10
รูปภาพประกอบ ผลลัพธ์ (คะแนนสนับสนุน)		
ผลผลิต/ผลลัพธ์ในการดำเนินโครงการที่ส่งผลต่อนักเรียน	(30)	(35)
ระยะเวลาดำเนินงาน (อย่างน้อย 2 เดือน)		
ด้านภาวะโภชนาการ	20	25
ด้านสมรรถภาพทางกายและสัดส่วน	10	10
รูปภาพประกอบ ผลลัพธ์ ก่อน-หลัง (คะแนนสนับสนุน)		
ข้อมูลความสำเร็จและความยั่งยืนในการดำเนินโครงการฯ	(20)	(15)
ปัจจัยในการบรรลุเป้าหมาย ปัญหา และแนวทางแก้ไข	5	5
ความพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	5	5
การขยายโครงการฯและการพัฒนาต่อยอด	10	5
คลิป/วิดีโอหัวข้อ “เด็กไทย สูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี By ChOPA & ChiPA Game (ชื่อโรงเรียน/องค์กร)” (กระบวนการส่งเสริม PA ในโรงเรียนสู่การแก้ปัญหาเด็กอ้วน ผอม เตี้ยไม่แข็งแรงภายใต้ โครงการ ChOPA & ChiPA Game ความยาว 5-7 นาที)	20	20
คะแนนเต็ม	100	100

การสรุปผลคะแนนการประเมิน () ผ่านเกณฑ์ประเมิน (มากกว่า หรือเท่ากับ 80 คะแนนขึ้นไป

() ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน (ต่ำกว่า หรือเท่ากับ 79 คะแนน)