

ตารางการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง หน่วยงาน ศูนย์อนามัยที่ 9 ปังบประมาณ 2565
กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน /ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความ เสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
การดำเนินงานโรงเรียน การส่งเสริมกิจกรรมทาง กายเพื่อเด็กวัยเรียน วัยรุ่นสูงดี สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี	1.เพื่อให้โรงเรียนมีแนว ทางการดำเนินงาน โรงเรียนการส่งเสริม กิจกรรมทางกายเพื่อ เด็กวัยเรียนวัยรุ่นสูงดี สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี เป็นมาตรฐาน เดียวกัน 2.มีการแก้ไขปัญหาด้าน สุขภาพ เด็กวัยเรียน วัยรุ่น เด็กที่มีน้ำหนัก เกินและอ้วน	นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนไม่เห็น ความสำคัญของการ แก้ไขปัญหา ภาวะ อ้วน เตี้ย ผอม	1.ไม่มีการประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2	2	4	ปานกลาง	3
			2.นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนยังไม่เห็น ความสำคัญของการ เสริมสร้างสุขภาพ อนามัยของตนเอง	3	2	6	ปานกลาง	2
			3.ขาดการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่ายทุก ภาคส่วนในสังคมในการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน	3	3	9	สูง	1

ตารางการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
เกณฑ์การประเมินระดับโอกาสของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น : หน่วยงาน ศูนย์อนามัยที่ 9 ปังบประมาณ 2565
กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน

ภารกิจ	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ
1.การส่งเสริมกิจกรรมทางกาย เด็กวัยเรียนวัยรุ่น	นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียนไม่เห็น ความสำคัญของการ แก้ไขปัญหา ภาวะ อ้วน เตี้ย ผอม	1.ไม่มีการประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน การส่งเสริมกิจกรรมทาง กายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น	ไม่มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมทาง กายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น มีการสำรวจความต้องการของโรงเรียน ฯ มากกว่า 50 % =5 มีการสำรวจความต้องการของโรงเรียน ฯ มากกว่า 40 % =4 มีการสำรวจความต้องการของโรงเรียน ฯ มากกว่า 30 % =3 มีการสำรวจความต้องการของโรงเรียน ฯ มากกว่า 20 % =2 มีการสำรวจความต้องการของโรงเรียน ฯ มากกว่า 10 % =1	ความเข้าใจในการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมทาง กายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น มีความเข้าใจการดำเนินการ มากกว่า 50 % =5 มีความเข้าใจการดำเนินการ มากกว่า 40 % =4 มีความเข้าใจการดำเนินการ มากกว่า 30 % =3 มีความเข้าใจการดำเนินการ มากกว่า 20 % =2 มีความเข้าใจการดำเนินการ มากกว่า 10 % =1
		2.นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนยังไม่เห็น ความสำคัญในการแก้ไข ปัญหาภาวะ อ้วน เตี้ย ผอม	การเข้าร่วมการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียน วัยรุ่น จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย มากกว่า 50 % =5 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย มากกว่า 40 % =4 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย มากกว่า 30 % =3 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย มากกว่า 20 % =2 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทางกาย มากกว่า 10 % =1	ผลการเข้าร่วมการดำเนินงานการส่งเสริมกิจกรรมทาง กายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น มีการดำเนินการ มากกว่า 50 % =5 มีการดำเนินการ มากกว่า 40 % =4 มีการดำเนินการ มากกว่า 30 % =3 มีการดำเนินการ มากกว่า 20 % =2 มีการดำเนินการ มากกว่า 10 % =1
		3.ขาดการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในสังคมในการขับเคลื่อน การดำเนินงาน	ภาคีเครือข่ายในสังคมเข้าร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียน การ ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น จำนวนภาคีเครือข่ายได้เข้าร่วมในการขับเคลื่อนมากกว่า 50 % =5 จำนวนภาคีเครือข่ายได้เข้าร่วมในการขับเคลื่อนมากกว่า 40 % =4 จำนวนภาคีเครือข่ายได้เข้าร่วมในการขับเคลื่อนมากกว่า 30 % =3 จำนวนภาคีเครือข่ายได้เข้าร่วมในการขับเคลื่อนมากกว่า 20 % =2 จำนวนภาคีเครือข่ายได้เข้าร่วมในการขับเคลื่อนมากกว่า 10 % =1	ผลการเข้าร่วมของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานการ ส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียนวัยรุ่น มีการดำเนินการ มากกว่า 50 % =5 มีการดำเนินการ มากกว่า 40 % =4 มีการดำเนินการ มากกว่า 30 % =3 มีการดำเนินการ มากกว่า 20 % =2 มีการดำเนินการ มากกว่า 10 % =1

ตารางการวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
หน่วยงาน ศูนย์อนามัยที่ ๑ ปังปประมาณ 2565
กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน
นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการแก้ไขปัญหาภาวะ อ้วน เตี้ย ผอม	1.ไม่มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2	2	4
	2.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง	3	2	6
	3.ขาดการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในสังคมในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	3	3	9

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

