

การขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบัว อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

อปท.ต้นแบบ

งานสวัสดิการสังคม
องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองบัว อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์
โดย นางจิรภา ผ่องแผ้ว นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

จุดเริ่มต้น (ปัญหาและโอกาส)

จุดเริ่มต้น (ปัญหาและโอกาส)

- ชุมชนเมืองบัว เป็นชุมชนที่มีการประกอบธุรกิจต่อหัวรถพ่วง และมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในชุมชน และการแห่รถ เปิดเพลง เป็นอีกหนึ่งปัจจัยเสี่ยงของวัยรุ่นในชุมชนที่มีการดื่มสุรา เสพยาเสพติด การจับคู่ของหนุ่มสาว และการก่อการทะเลาะวิวาทในหมู่วัยรุ่น จึงเป็นปัญหาหลักของชุมชนเมืองบัว เมื่อปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นปัญหาที่ค่อนข้างแก้ไขยาก ทำให้เกิดการร่วมแรงร่วมใจของเครือข่าย ผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของวัยรุ่นในชุมชน
- เป้าหมาย : เน้นให้เด็กมีส่วนร่วมในชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง

นวัตกรรม/สิ่งดีๆที่เกิดขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณมีจำนวนจำกัดในการสนับสนุนกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชน เด็กกลุ่มเสี่ยงไม่ชอบและไม่เข้าร่วมกิจกรรม รถแท่งงานบุญเป็นจำนวนมากในชุมชน

นวัตกรรม/สิ่งดีๆที่เกิดขึ้น

- 1.พัฒนาฝีมือแรงงานวัยรุ่น
- 2.อปท.ในโรงเรียน
- 3.ดอกไม้กระดาด
- 4.วัยรุ่นจิตอาสา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

รูปแบบการทำงาน

- 1.ผู้นำชุมชน อบต. โรงเรียน ให้ความร่วมมือดำเนินงาน จัดเป็นธรรมนูญตำบล
- 2.มีทุนทางสังคมที่ดี ได้รับการสนับสนุนจากอบต.ในการดำเนินงาน และมีทุนมนุษย์ที่ดี จากโรงเรียนเมืองบัววิทยา
- 3.รพ.สต. 2 แห่งในเขตชุมชนเมืองบัว ให้การสนับสนุนข้อมูลวิชาการ การเข้าถึงบริการที่เกี่ยวข้อง ระบบการส่งต่อวัยรุ่น
- 4.ผู้นำชุมชนมีความเป็นต้นแบบในหลากหลายด้าน และร่วมบูรณาการในทุกภาคส่วน และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากอบต.ให้จัดกิจกรรมฝึกอาชีพการเป็นช่างเชื่อมในเยาวชนในชุมชน เป็นหลักสูตรระยะสั้น
- 5.สภาเด็กและเยาวชนจะเป็นคนหาข้อมูล เก็บข้อมูลวัยรุ่นในชุมชน ว่ากลุ่มเปราะบาง กลุ่มเสี่ยง อยู่ที่ไหนบ้าง และประสานการทำงานร่วมกันระหว่างสภาเด็กและเครือข่ายช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาในทุกเรื่องของวัยรุ่นในชุมชน
- 6.จัดทำโครงการส่งเสริม พัฒนาฝีมือแรงงานวัยรุ่น โดยคัดเลือกจากในระบบที่มีความเสี่ยงว่าจะเรียนไม่จบ และคัดเลือกจากวัยรุ่นในหมู่บ้านที่มีความเสี่ยงในการก่อปัญหา ซึ่งผู้ใหญ่บ้านจะเป็นผู้ทำการคัดเลือกให้ โดยจะอบรม 3-5 วัน มีการมอบเกียรติบัตร เพื่อให้เป็นใบผ่านงานและสามารถสมัครทำงานได้ มีอาชีพที่มั่นคง
- 7.ในส่วนของโรงเรียน มีการสอนทำดอกไม้จากกระดาษ และใบลื้อเตตอรี เพื่อขายในชุมชน เพิ่มรายได้ให้เด็กนักเรียน ในรักเรียนระดับชั้น ม. 3 โดยต้องการเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมกับชุมชน และเข้าถึงชุมชน
- 8.มีการจัดตั้งอปท.ในโรงเรียน จำลองการบริหารงานจากอปท.โดยให้เด็กนักเรียนในแต่ละหมู่บ้านเลือกผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกอบต.3 คน ช่วยกันดูแลเพื่อนนักเรียนที่มาจากหมู่บ้านเดียวกัน โดยมีคุณครูประจำหมู่บ้าน ก่อให้เกิดการสร้างภาวะผู้นำในเด็กนักเรียน และทำให้คุณครูสามารถลงเยี่ยมบ้านเด็กๆทุกคนในโรงเรียนได้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งดำเนินการมาเป็นเวลา 15 ปีแล้ว โดยผู้นำจากอปท.โรงเรียน จะต้องมาเป็นจิตอาสาของงานในชุมชนทุกครั้ง เช่น การกางเต็นท์ การล้างจานงานบุญ เป็นมรรคทายก และในทุกวันพระใหญ่ จะให้นักเรียนทุกคนได้ฟังเทศก์ 1 ถิ่นจากพระ ซึ่งผลจากการทำกิจกรรมเหล่านี้ เด็กวัยรุ่น เด็กนักเรียนในชุมชน มีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้นและเกิดปัญหาดังที่กล่าวข้างต้นลดลง ซึ่งรร.ได้ทำตามพรบ.วัยรุ่น ในเรื่องของการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง จัดอบรมให้ความรู้เด็กและเยาวชน ดูแลช่วยเหลือเด็กที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อม ส่งต่อเด็กไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และติดตามผล

