

คู่มือการประเมินตามเกณฑ์ศูนย์เด็กเล็กคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2557

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>ด้านบุคลากร (20 คะแนน)</p> <p>1. ความรู้และการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก (6 คะแนน)</p> <p>1.1 ครูผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย 1 คน</p> <p>1.2 ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรมในเรื่องพัฒนาการ การเลี้ยงดูเด็ก การจัดกิจกรรม การป้องกัน และ ควบคุมโรคติดต่อ</p> <p>1.3 ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีความรู้ในเรื่องอบรมเลี้ยงดูเด็ก/ การจัดกิจกรรม</p> <p>(หารูป คุณครูรับเด็ก รูปเด็กกับกิจกรรมต่างๆ)</p>	<p>1.1 ตรวจสอบหลักฐานการศึกษาครูผู้ดูแลเด็ก (มีตามเกณฑ์ถือว่าผ่าน)</p> <p>1.2 ตรวจสอบแฟ้มประวัติครูผู้ดูแลเด็กทุกคน เช่น คำสั่ง กำหนดการอบรม รายงานผลการอบรม/ใบประกาศนียบัตร (มีตามเกณฑ์ถือว่าผ่าน)</p> <p>1.3 สุ่มสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก อย่างน้อยร้อยละ 50 เช่น มีครู 4 คน ให้สุ่มมา 2 คน แล้วถามองค์ความรู้ (ทั้ง 2 คนที่สุ่มได้ ตอบถูกร้อยละ 80 หรือได้คะแนน 8 ใน 10 คะแนน ถือว่าผ่าน) โดยถามคำถามในเรื่องต่อไปนี้ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) ได้แก่</p> <p>1.3.1 ความสำคัญของการพัฒนาการเด็ก (Key การเจริญเติบโตของเด็กวัยนี้รวดเร็วมาก โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสติปัญญา การมีภาวะโภชนาการที่ไม่ดี เด็กอ้วน ผอม เตี้ย จะส่งผลต่อการพัฒนาด้านสติปัญญาเมื่อเด็กเข้าสู่วัยเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กอย่างต่อเนื่อง (ตอบถูกได้ 2 คะแนน)</p> <p>1.3.2 พัฒนาการกับการเจริญเติบโตต่างกันหรือไม่/อย่างไร? (Key การเจริญเติบโต : Growth หมายถึง ความเปลี่ยนแปลงในด้านขนาด รูปร่าง สัดส่วน ตลอดจนกระดูกและกล้ามเนื้อแต่พัฒนาการ คือ การเปลี่ยนแปลงด้านการทำหน้าที่ และวุฒิภาวะของอวัยวะระบบต่างๆ รวมทั้งความสามารถในการทำหน้าที่ในด้านต่างๆ เช่น ทักษะการทรงตัว ทักษะการใช้ภาษา การช่วยเหลือตนเอง) ตอบถูกได้ 2 คะแนน)</p> <p>1.3.3 การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก มีอะไรบ้าง? (Key : 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จัดให้เด็กมีการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย ให้เป็นอิสระใช้จังหวะและดนตรีประกอบ เช่น การตบมือ เสียงเพลง 2. กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ ได้แก่ วาดภาพ ตัดปะ เป็นต้น 3. กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เล่นกับสื่อและเครื่องเล่นอย่างอิสระในมุมการเล่นกิจกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการตามธรรมชาติ 4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้ฟัง พูด สังเกต คิดและปฏิบัติทดลองให้เกิดความคิดรวบยอดและเพิ่มพูนทักษะต่างๆ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กออกนอกห้องเรียนไปสู่สนามเด็กเล่น เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระ 6. กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นกิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่นตามชนิดของเกมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอด (ตอบถูกข้อย่อยละ 1 คะแนน รวมเป็น 6 คะแนน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
1.4 อัตราส่วนการดูแลเด็กเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้	1.4 ตรวจสอบทะเบียนจำนวนเด็กและจำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ปฏิบัติงานจริง (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน) - เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี มีครูผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็ก 3 คน - เด็กอายุ 1-2 ปี ครูผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็ก 5 คน - เด็กอายุ 2-3 ปี ครูผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็ก 7-10 คน - เด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป ครูผู้ดูแลเด็ก 1 คนต่อเด็ก 10-15 คน
2. สุขภาพร่างกายและจิตใจ (4 คะแนน) 2.1 สุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่มีอาการป่วยด้วยโรคติดต่อและภาวะทางจิตใจ 2.2 ประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	2.1 ดูผลการตรวจสุขภาพประจำปี โดยเฉพาะการเอ็กซเรย์ปอด 2ปี / ครั้ง และการตรวจจุกจากระทุกปี (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน) 2.2 ดูแบบประเมินวิเคราะห์ความเครียดและการแก้ไขกรณีพบว่า มีความเครียด (แบบประเมินความเครียด 20 ข้อ ของกรมสุขภาพจิต)(ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)
3. มีการจัดโรงเรียนพ่อแม่และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง(10 คะแนน)	ขอดูแผนการสอน/สื่อการสอน/เอกสารคู่มือ/ทะเบียน/แบบประเมินความคิดเห็น/ภาพถ่ายกิจกรรม 3.1 มีแผนการจัดกิจกรรมให้ความรู้ผู้ปกครอง (ถ้ามีถือว่าผ่าน) 3.2 มีสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ (ถ้ามีถือว่าผ่าน) 3.3 มีบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ (ถ้ามีถือว่าผ่าน) 3.4 มีภาพถ่ายกิจกรรม (ถ้ามีถือว่าผ่าน) 3.5 มีแบบประเมินความคิดเห็น/ความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามีถือว่าผ่าน)
ด้านการเจริญเติบโต สุขภาพช่องปากและการจัดอาหาร (20 คะแนน) 1. เด็กทุกคนได้รับการเฝ้าระวังการเจริญเติบโต (5 คะแนน) 1.1 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเด็กทุก 3 เดือน	1.1.1 มีเครื่องชั่งน้ำหนักและเครื่องวัดส่วนสูงตามมาตรฐาน และควรใช้เครื่องชั่งที่มีความละเอียด 0.1 กิโลกรัม (ถ้ามีถือว่าผ่าน) 1.1.2 ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงอย่างถูกวิธี เด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ใช้อุปกรณ์วัดส่วนสูงแบบนอน ถ้าเด็กอายุมากกว่า 2 ปี ใช้อุปกรณ์วัดส่วนสูงแบบยืน (ถ้ามีถือว่าผ่าน) 1.1.3 มีบันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงเด็กเป็นรายบุคคลและภาพรวมของเด็ก (ถ้ามีถือว่าผ่าน)

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>1.2 เด็กที่อ้วน ผอม เตี้ยได้รับการแก้ไข</p> <p>1.3 แจ้งและอธิบายผลการประเมินให้กับพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดู พร้อมคำแนะนำ</p>	<p>1.1.4 มีการแปลผลโดยการจุดน้ำหนักและส่วนสูงในกราฟการเจริญเติบโต ทั้ง 3 เกณฑ์ (ถ้ามีครบทั้ง 3 เกณฑ์ถือว่าผ่าน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์อายุ - กราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ - กราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง <p>1.2 มีแผนและบันทึกการแก้ไขเด็กที่มีปัญหาด้านโภชนาการ (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.3 มีรายงานแจ้งผลภาวะการเจริญเติบโต และการให้คำแนะนำกับผู้ปกครอง (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p>
<p>2. อาหารที่จัดให้เด็กมีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน (3 คะแนน)</p> <p>2.1 จัดอาหารกลางวันและอาหารว่าง ครบ 6 กลุ่มอาหารทุกวัน (กลุ่มข้าว-แป้ง กลุ่มผัก กลุ่มผลไม้ กลุ่มเนื้อสัตว์ กลุ่มนมและกลุ่มไขมัน)</p> <p>2.2 จัดอาหารว่างที่มีคุณค่าทางโภชนาการ</p>	<p>2.1 มีเมนูที่หลากหลายมีคุณค่าทางโภชนาการ ไม่ควรซ้ำกันในรอบ 1 สัปดาห์และจัดให้มีปริมาณเหมาะสมกับจำนวนเด็ก ควรมีอย่างน้อย 2 เมนู เช่น ข้าวสวย แกงจืด ไข่เจียว ข้าวผัด แกงจืด หรือสลับกับอาหารจานเดียว เช่น ก๋วยเตี๋ยวหมู ราดหน้าหมูสับ อย่างน้อย 1 วัน/สัปดาห์ (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>2.2.1 ดูอาหารว่างที่จัดให้เด็ก เช่น นมรสจืด ผลไม้ ขนมไทยรสไม่หวานจัด (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>2.2.2 มีข้อกำหนดไม่ให้นำขนมมาจากบ้าน และไม่นำขวดนมมาศูนย์ฯ หลังจากเข้ามาอยู่ในศูนย์ได้ 1 เดือน (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>2.2.3 สุ่มถามเด็กเรื่องการดื่มนม การกินขนมกรุบกรอบ/ขนมขบเคี้ยว (ถ้าเด็กตอบได้ถือว่าผ่าน)</p>
<p>3. การดูแลสุขภาพช่องปาก (5 คะแนน)</p> <p>3.1 การตรวจและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพช่องปาก</p> <p>3.1.1 ครูผู้ดูแลเด็กตรวจความสะอาดช่องปากทุกวัน ตรวจฟันผุเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>3.1.2 ทันทุดบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสุขภาพช่องปากภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3.1.3 มีการแจ้งผลการตรวจให้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครองพร้อมทั้งให้คำแนะนำ</p>	<p>3.1.1 มีบันทึกรายงานการตรวจสุขภาพช่องปาก โดยครูผู้ดูแลเด็ก (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>3.1.2 มีบันทึกรายงานการตรวจสุขภาพช่องปาก โดยทันตบุคลากร (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>3.1.3 มีรายงานแจ้งผลการตรวจพร้อมให้คำแนะนำกับผู้ปกครองของเด็ก (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>3.2 การแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปาก</p> <p>3.2.1 ครูผู้ดูแลเด็กให้คำแนะนำผู้ปกครองให้พาเด็กไปตรวจสุขภาพช่องปาก</p> <p>3.2.2 เด็กกลุ่มเสี่ยงได้รับการทาฟลูออไรด์วานิช/ตรวจฟันผุ โดยทันตบุคลากร</p> <p>3.3 การแปรงฟัน</p> <p>3.3.1 ครูผู้ดูแลเด็ก ดูแลและตรวจความสะอาดในการแปรงฟันของเด็ก</p> <p>3.3.2 เด็กทุกคนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน</p> <p>3.3.3 เด็กทุกคนมีแก้วน้ำ และแปรงสีฟัน</p>	<p>3.2.1 มีรายงานการให้คำแนะนำผู้ปกครองเด็กกลุ่มเสี่ยง (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>3.2.2 มีรายงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพช่องปากเด็กกลุ่มเสี่ยง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>3.3.1 สังเกตกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>3.3.2 สุ่มถามจากเด็ก เรื่องการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>3.3.3 ตรวจจำนวนและสภาพของแปรงสีฟัน แก้วน้ำ การเปลี่ยนแปลงสีฟันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p>
<p>4. น้ำดื่ม น้ำใช้ (2 คะแนน)</p> <p>4.1 มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและบรรจุในภาชนะที่สะอาดมีฝาปิด</p>	<p>4.1.1 น้ำดื่มบรรจุขวดได้รับเครื่องหมายรับรองจาก อย.</p> <p>4.1.2 น้ำจากแหล่งอื่นต้องมีการปรับปรุงคุณภาพ เช่น การต้มหรือการกรองและมีการบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำตามคำแนะนำของผลิตภัณฑ์ (ถ้ามีข้อ 4.1.1 หรือ 4.1.2 ข้อใดข้อหนึ่งถือว่าผ่านในทั้ง 2 ข้อ)</p> <p>4.1.3 มีภาชนะบรรจุน้ำดื่มสะอาด ฝาปิดมิดชิด พร้อมจัดเก็บในที่ที่ไม่โดนแสงแดด (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>4.1.4 มีน้ำดื่มเพียงพอที่จะให้เด็กดื่มได้ตลอดเวลา (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>4.1.5 น้ำใช้เป็นน้ำประปาหรือน้ำที่สะอาดปลอดภัย ภาชนะบรรจุสะอาดมีฝาปิด (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p>
<p>5. การจัดเตรียมอาหารสะอาดถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร (5 คะแนน)</p> <p>5.1 สถานที่เตรียมและปรุงอาหาร สะอาด ถูกหลักอนามัย</p>	<p>5.1.1 สถานที่เตรียมและปรุงอาหารแยกเป็นสัดส่วน (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.1.2 มีอ่างสำหรับล้างอาหาร โต๊ะประกอบอาหาร และตู้เย็น (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.1.3 มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นควันรบกวนเด็ก การระบายน้ำดี (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.1.4 พื้น ผนัง เพดาน เตาไฟ ทำด้วยวัสดุที่แข็งแรง คงทน ทำความสะอาดง่าย (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.1.5 โต๊ะที่ใช้ประกอบอาหารแข็งแรงสภาพดี พื้นผิวเรียบ สูงจากพื้นอย่างน้อย 60 เซนติเมตร (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.1.6 มีการปกปิดอาหารที่ปรุงเสร็จเพื่อป้องกันแมลงพาหะนำโรคและฝุ่นละออง (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>5.2 ผู้ประกอบอาหารหรือผู้จัดเตรียมอาหาร มีสุขภาพดี ได้รับการอบรมด้านสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ อย่างน้อยทุก 2 ปี</p>	<p>5.1.7 นมที่ให้เด็กดื่มเป็นนมรสจืด จัดเก็บในสภาพที่เหมาะสมไม่หมดอายุและมีทะเบียนการแจกจ่ายให้เด็ก (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.1.8 มีการป้องกันไม่让孩子เข้ามาในบริเวณที่ประกอบอาหาร (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.2.1 ตรวจสอบแฟ้มประวัติผู้ประกอบอาหารหรือผู้จัดเตรียมอาหาร เช่น หลักฐานการฝึกอบรม/ใบประกาศนียบัตร (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.2.2 แต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ใส่หมวกคลุมผม และผ้ากันเปื้อนขณะปฏิบัติงานและซักทำความสะอาดทุกวัน (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.2.3 มีผลการตรวจสุขภาพประจำปีโดยเฉพาะการเอ็กซเรย์ปอด 2ปี / ครั้ง และการตรวจอุจจาระทุกปี (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p>
<p>5.3 อุปกรณ์และภาชนะใส่อาหารสะอาด ปลอดภัย</p>	<p>5.3.1 ภาชนะใส่อาหารทำด้วยวัสดุที่ปลอดภัย เช่น สแตนเลส อลูมิเนียม เมลามีน สีขาวหรือสีอ่อน ไม่แตกง่ายหรือมีความคม (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.2 ที่ล้างภาชนะ อุปกรณ์ ควรใช้อย่างที่มีก๊อกน้ำและท่อระบายน้ำ ไม่ล้างภาชนะต่างๆ บนพื้น ที่ล้างวางสูงจากพื้น อย่างน้อย 60 ซม. และบริเวณที่ล้างมีการระบายน้ำที่ไม่เฉอะแฉะ (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.3 ล้างภาชนะ อุปกรณ์ด้วยน้ำยาล้างภาชนะ และน้ำสะอาดอีกอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.4 ภาชนะ อุปกรณ์เมื่อล้างเสร็จแล้ว ต้องคว่ำให้แห้ง ห้ามเช็ด วางในตะแกรงโปร่งสะอาดสูงจากพื้นอย่างน้อย 60 ซม (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.5 เชียง มีด สภาพดี สะอาด แยกใช้ตามประเภทของอาหาร ได้แก่ ผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์สุก เนื้อสัตว์ดิบ (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p>
<p>5.4 การเก็บอาหาร ผักสด ผลไม้ เนื้อสัตว์ เครื่องปรุง</p>	<p>5.4.1 ผักสด ผลไม้ ต้องล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย 2 ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหลผ่าน (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.4.2 เนื้อสัตว์ทุกชนิดต้องปรุงให้สุกด้วยความร้อนอย่างทั่วถึง (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>5.4.3 ใช้เครื่องปรุงที่มีสารไอโอดีนในการประกอบอาหารทุกครั้ง เช่น เกลือ น้ำปลา ซีอิ๊ว (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>กรณีที่ไม่ได้ปรุงอาหารเองให้ไปตรวจสอบสถานที่ปรุงอาหารตามมาตรฐานข้างต้น พร้อมทั้งการขนส่งอาหารที่พร้อมบริโภค ต้องมีการปกปิด ถ้าไม่สามารถไปตรวจได้ ให้ผู้ปรุงอาหารถ่ายรูปมาเป็นหลักฐาน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>ด้านพัฒนาการและการเรียนรู้ตามช่วงวัย(25 คะแนน)</p> <p>1. การคัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ (10 คะแนน)</p> <p>1.1 บุคลากรทางด้านสาธารณสุขคัดกรองเด็กด้วยเครื่องมือที่กรมวิชาการรับรอง ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>1.2 บุคลากรทางด้านสาธารณสุขแจ้งผลการคัดกรองและสอนการส่งเสริม/การกระตุ้นพัฒนาการเด็กแก่ครูผู้ดูแลเด็ก</p> <p>1.3 ครูผู้ดูแลเด็กแจ้งผลการคัดกรอง และสอนการส่งเสริม/การกระตุ้นพัฒนาการเด็กแก่พ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก</p> <p>1.4 เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า ส่งต่อ รพช.</p> <p>1.5 เด็กมีทักษะด้านการคิด การแก้ปัญหา การมีวินัย และความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>1.1.1 ตรวจสอบแบบคัดกรองด้วยเครื่องมือที่กรมวิชาการรับรองและได้รับการตรวจจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.1.2 มีข้อมูลพัฒนาการเด็ก เด็กที่มีพัฒนาการสมวัย/เด็กที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้า (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.2 มีแบบบันทึกการแจ้งผลการคัดกรองและการแนะนำครูผู้ดูแลเด็ก (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.3.1 มีแบบบันทึกการแจ้งผลการคัดกรองและการแนะนำพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.3.2 สุ่มสัมภาษณ์ผู้ปกครอง จำนวน 5 คน ว่าได้รับแจ้งผลการคัดกรองและสอนการส่งเสริม/การกระตุ้นพัฒนาการเด็ก จากครูผู้ดูแลเด็กหรือไม่ (ถ้าผู้ปกครองได้รับการแจ้งผลครบทั้ง 5 คน ถือว่าผ่านได้เต็ม 1 คะแนน แต่ถ้าผู้ปกครองได้รับการแจ้งผล 3-4 คน ให้ 0.5 คะแนน ถ้าน้อยกว่า 3 คน ไม่ได้คะแนน)</p> <p>1.4 ตรวจสอบทะเบียนเด็กที่มีพัฒนาการ สงสัยล่าช้าและการส่งต่อ หรือตรวจสอบแนวทางการส่งต่อเด็กที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.5.1 มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กตามแผนการจัดกิจกรรม (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.5.2 มีบันทึกการสังเกต การติดตามพฤติกรรมและความสามารถในการเรียนรู้ของเด็ก (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.5.3 มีแฟ้มสะสมผลงานของเด็ก (ถ้ามีครบถ้วนเป็นปัจจุบันถือว่าผ่าน)</p>
<p>2. การประเมินความฉลาดทางอารมณ์โดยครูผู้ดูแลเด็ก (10 คะแนน)</p> <p>2.1 เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริม/พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์โดยครูผู้ดูแลเด็ก</p>	<p>2.1 มีแผนและจัดกิจกรรมการส่งเสริม/พัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ไปกับการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน (ถ้ามีครบถ้วนเป็นปัจจุบันถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>2.2 เด็กอายุ 3-5 ปี ทุกคนได้รับการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.3 แจ้งผลความฉลาดทางอารมณ์และให้คำแนะนำพ่อแม่/ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</p>	<p>2.2 มีแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็ก 3-5 ปี ทุกคนและมีการประเมิน ปีละ 1 ครั้ง (ถ้ามีครบถ้วนเป็นปัจจุบันถือว่าผ่าน)</p> <p>2.3 มีบันทึกการแจ้งผลความฉลาดทางอารมณ์และคำแนะนำให้กับผู้ปกครอง (ถ้ามีครบถ้วนเป็นปัจจุบันถือว่าผ่าน)</p>
<p>3. ของเล่น สื่ออุปกรณ์และหนังสือนิทาน (5 คะแนน)</p>	<p>3.1 มีของเล่นเด็กที่สภาพดี เหมาะสมกับวัย (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>3.2 มีหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัยและมีการเล่านิทานให้เด็กฟังอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>3.3 มีการจัดเก็บของเล่น หนังสือนิทาน แยกเป็นสัดส่วนตามช่วงอายุ และดูแลให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานตลอดเวลา (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p>
<p>ด้านจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (15 คะแนน)</p> <p>1. พื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร (4 คะแนน)</p> <p>1.1 พื้นที่ใช้สอยแยกเป็นสัดส่วนตามกิจกรรม</p> <p>1.2 พื้น ฝาผนัง และบริเวณภายในอาคารแห้ง สะอาด</p> <p>1.3 ห้องมีแสงสว่างที่สามารถอ่านหนังสือ ทำกิจกรรมได้สบายตา</p> <p>1.4 มีหน้าต่างหรือช่องลมระบายอากาศ รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของพื้นที่ห้อง</p> <p>1.5 มีพื้นที่ใช้สอย เฉลี่ย 2 ตารางเมตรต่อเด็ก 1 คน</p>	<p>1.1 พื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรม เช่น ห้องนอน ห้องกิจกรรม ห้องครัว ห้องปฐมพยาบาล มุมนมแม่ อ่างล้างมือ และแปรงฟัน ห้องน้ำห้องส้วม (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.2 สังเกตความสะอาดภายในอาคารแต่ละห้อง (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.3 สังเกตและประเมินด้วยสายตา (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.4.1 สังเกตการระบายอากาศ และความสะอาดของมุ้งลวด ฝ้าม่าน (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.4.2 ห้องที่ติดตั้งเครื่องปรับอากาศมีการติดตั้งพัดลมระบายอากาศอย่างน้อยห้องละ 1 เครื่อง (ถ้ามีถือว่าผ่าน)</p> <p>1.5 สอบถามพื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>2. ห้องน้ำ ห้องส้วม (3 คะแนน)</p> <p>2.1 ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่ลื่น อากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>2.2 โถส้วมมีขนาดเหมาะสมกับเด็ก จำนวนโดยเฉลี่ยอย่างน้อย 1 โถต่อเด็ก 10-12 คน</p> <p>2.3 ห้องน้ำแยกส่วนออกจากห้องส้วม และห้องส้วมควรแยกชาย-หญิง</p> <p>2.4 ไม่เก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด</p> <p>3. ตัวอาคารมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย (2 คะแนน)</p> <p>3.1 โครงสร้างอาคารและส่วนประกอบของอาคารอยู่ในสภาพดี แข็งแรง</p> <p>3.2 บริเวณภายนอกและรอบอาคาร สะอาดปลอดภัย</p>	<p>2.1 สังเกต ความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วม กรณีมีประตูไม้ใส่กลอนหรือลูกบิด (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.2 ดูความเหมาะสมของโถส้วมถ้าสูงหรือเป็นของผู้ใหญ่ต้องมีสิ่งช่วยเสริมการใช้ที่ปลอดภัย เช่น ฐานรองนั่งสำหรับชักโครก ราวจับ เป็นต้น (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.3 มีป้ายบอกห้องน้ำ ห้องส้วม ชาย-หญิง (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.4 อ่างล้างมือและที่ล้างมือสะอาด มีสบู่ (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.5 สำรวจห้องน้ำ ห้องส้วมไม่พบอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้ม็อบ น้ำยาทำความสะอาด ผ้าเช็ดทำความสะอาด เป็นต้น (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>3.1 สำรวจโครงสร้างอาคารและส่วนประกอบของอาคาร เช่น ประตู หน้าต่าง และฝ้าอยู่ในสภาพดี (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>3.2 สำรวจบริเวณภายนอก และรอบอาคาร สะอาดและปลอดภัย เช่น ไม่มีหลุม ไม่มีน้ำขัง เฉอะแฉะ ไม่มีเศษวัสดุที่เป็นอันตราย ไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวัน ยุง และสัตว์นำโรค เป็นต้น รวมทั้งมีการกั้นขอบเขตชัดเจน (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>
<p>4. มีการจัดการขยะถูกสุขลักษณะ (2 คะแนน)</p> <p>4.1 มีภาชนะรองรับขยะสภาพดี มีฝาปิดมิดชิด</p> <p>4.2 มีการจัดเก็บขยะออกจากอาคารทุกวัน</p> <p>4.3 มีห้องหรือบริเวณพักขยะ</p>	<p>4.1 มีภาชนะรองรับขยะ สภาพดี มีฝาปิดมิดชิด พร้อมถุงรองรับขยะและทำความสะอาดที่รองรับขยะอยู่เสมอ (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>4.2 ดูและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบการจัดเก็บขยะ (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>4.3 มีห้องหรือบริเวณพักขยะสามารถป้องกันแมลงหรือสัตว์ไปรบกวน พร้อมทั้งมีการนำขยะไปกำจัดอย่างถูกวิธี (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>5. มีมาตรการความปลอดภัย (2 คะแนน)</p> <p>5.1 มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งาน</p> <p>5.2 เจ้าหน้าที่ในศูนย์เด็กเล็กใช้อุปกรณ์ดับเพลิงได้</p> <p>5.3 มีมาตรการความปลอดภัย</p>	<p>5.1 มีอุปกรณ์ดับเพลิง พร้อมใช้งาน เช่น ถังดับเพลิง ถังเก็บน้ำ และสายยาง เป็นต้น (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>5.2 มีแผนการซ้อมใช้เครื่อง/อุปกรณ์ดับเพลิง/การเคลื่อนย้ายเด็ก และมีการซักซ้อมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.1 อุปกรณ์ไฟฟ้า และสายไฟ มีการจัดเก็บเป็นระเบียบและปลอดภัย (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.2 ตรวจสอบปลั๊กไฟติดตั้งสูงจากพื้นมากกว่า 1.5 เมตร หากสูงจากพื้นไม่ถึง 1.5 เมตร ควรมีฝาปิด ป้องกันเด็กเล่น (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.3 พื้นของสนามเด็กเล่นมีความเหมาะสมกับพื้นที่และปลอดภัย เช่น พื้นทรายสนามหญ้า หรือยางสังเคราะห์ เป็นต้น (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.4 เครื่องเล่นสำหรับเด็กได้มาตรฐานและความปลอดภัย มีการติดตั้งในตำแหน่งที่เหมาะสมและยึดติดฐานรากที่มั่นคง และมีการตรวจสอบซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอ (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>5.3.5 ของเล่นสำหรับเด็กได้รับการรับรองตามมาตรฐาน มอก. (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>
<p>6. เครื่องใช้สำหรับเด็ก สะอาด และเพียงพอ (2 คะแนน)</p> <p>6.1 เด็กทุกคนมีแก้วน้ำ ที่นอน หมอน ผ้าห่ม อุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัว</p> <p>6.2 โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับรับประทานอาหารหรือทำกิจกรรมมีขนาดเหมาะสมและปลอดภัย</p>	<p>6.1 มีแก้วน้ำ ที่นอน หมอน ผ้าห่ม อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับเด็กทุกคน สะอาดจัดเก็บเรียบร้อย (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>6.2 โต๊ะ เก้าอี้แข็งแรง สะอาด มีขนาดเหมาะสมกับเด็ก (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>ด้านการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ (10 คะแนน)</p> <p>1. การตรวจสอบสุขภาพ (3 คะแนน)</p> <p>1.1 เด็กทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ คัดกรองอาการป่วย และลงบันทึกทุกวัน</p> <p>1.2 มีการแยกเด็กป่วย</p> <p>1.3 ตรวจสอบประวัติการได้รับวัคซีนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และแนะนำผู้ปกครองให้นำเด็กไปรับวัคซีนตามเกณฑ์อายุ</p>	<p>1.1 มีบันทึกการตรวจสอบสุขภาพและคัดกรองอาการป่วยของเด็กประจำวัน (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>1.2 มีการแยกเด็กป่วย โดยมีห้องแยกหรือหากไม่มีห้องแยก ใช้ม่านหรือฉากกั้นเป็นสัดส่วนและห่างจากเด็กอื่นอย่างน้อย 1 เมตร มีตุ้มยา ปรอทวัดไข้ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ และมีการบันทึกปัญหาสุขภาพ การดูแลเบื้องต้นรายบุคคล (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>1.3 มีการบันทึกประวัติการรับวัคซีนรายบุคคลและรายละเอียดการแนะนำผู้ปกครองในสมุดบันทึกประวัติเด็ก (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>
<p>2. จัดทำแผนและกิจกรรมการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ (5 คะแนน)</p> <p>2.1 จัดทำนโยบาย/แผนปฏิบัติงานในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อของศูนย์ เด็กเล็ก</p> <p>2.2 ความสะอาดห้องนอน ห้องเรียน ห้องครัว ห้องน้ำและรอบๆ บริเวณศูนย์เด็กทุกวัน</p> <p>2.3 ความสะอาดของเล่น/ที่นอน เครื่องนอน อย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>2.4 จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครอง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.5 จัดกิจกรรมให้ความรู้กับเด็ก เช่น การล้าง</p>	<p>2.1 มีนโยบาย แผนปฏิบัติงานในการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อของศูนย์เด็กเล็ก หากเกิดการระบาดหรือเด็กป่วยมากผิดปกติ ให้แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุข (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.2 ดูความสะอาดห้องนอน ห้องเรียน ห้องครัว ห้องน้ำและรอบๆ บริเวณศูนย์เด็กฯ (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.3 ดูความสะอาดของเล่น ที่นอน เครื่องนอน และสออบถาดนม (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.4 แผนกิจกรรมรูปภาพ และเอกสารการให้ความรู้กับผู้ปกครอง (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.5 แผนกิจกรรม รูปภาพ และสื่อการให้ความรู้กับเด็ก (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.6 สังเกตและสุ่มสออบถาดนมเด็ก (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.7 สังเกตและสออบถาดนมเจ้าหน้าที่ถึงแนวทางการปฏิบัติ (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>มือ การใส่หน้ากากอนามัย เป็นต้น</p> <p>2.6 ล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องส้วมด้วยน้ำและสบู่</p> <p>2.7 บุคลากรในศูนย์เด็กเล็ก ป่วยเป็นโรคระบบทางเดินหายใจและระบบทางเดินอาหารต้องหยุดงาน</p> <p>3. การป้องกันแมลงและพาหะนำโรค (2 คะแนน)</p> <p>3.1 มุ่งลดสภาพที่ติดตั้งบริเวณห้องนอน</p> <p>3.2 กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทุกสัปดาห์</p>	<p>3.1 มีการติดตั้งมุ้งลวดบริเวณห้องนอน (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>3.2 มีแผนการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ปลอดภัยน้ำยุงลายและผู้รับผิดชอบ (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>
<p>ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (10 คะแนน)</p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน (6 คะแนน)</p> <p>1.1 คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กที่มาจากผู้ปกครอง ชุมชน และมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง</p> <p>1.2 มีผู้แทนจากชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครองร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์เด็กเล็กแผนการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน</p> <p>1.3 ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เช่น วันเด็ก วันครอบครัว เป็นต้น</p>	<p>1.1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดการประชุม บันทึกการประชุม (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>1.2 มีบันทึกการประชุม เอกสารประกอบการประชุม (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>1.3 ดูแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ รูปภาพการจัดกิจกรรม (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>1.4 ดูแผนงานสนับสนุนงบประมาณ จาก อปท. (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>1.4 อปท.สนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ แก้ไขปัญหาสุขภาพเด็ก เช่น เด็กพัฒนาการล่าช้า ภาวะโภชนาการ ฟื้นฟู ฯลฯ</p> <p>2.เครือข่าย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการขับเคลื่อนศูนย์เด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (4 คะแนน)</p> <p>2.1มีการสร้างเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ เด็กเล็ก</p> <p>2.2สนับสนุนให้ศูนย์เด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>2.1.1 มีทะเบียนเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.1.2 มีบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก/รูปภาพการจัดกิจกรรม (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p> <p>2.2 มีแผนการดำเนินงานสนับสนุนให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้/มีทะเบียนเยี่ยม/เอกสาร/รูปภาพ กิจกรรม (แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสาร สารสนเทศที่ประชาชนสามารถหาความรู้ได้ด้วยตัวเองตลอดเวลา ตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาตนเอง) (ถ้ามีตามเกณฑ์ที่กำหนดถือว่าผ่าน)</p>

เกณฑ์มาตรฐาน	แนวทางการประเมิน
<p>ด้านผลลัพธ์ (ต้องผ่านทุกข้อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2. เด็กมีส่วนสูงระดับดีและรูปร่างสมส่วนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (หรือมีผลงานเพิ่มขึ้นปีละ ร้อยละ 5) 3. เด็กมีฟันน้ำนมผุไม่เกินร้อยละ 55 (หรือมีผลงานลดลงปีละ ร้อยละ 3) 4. มีการส่งต่อเด็กที่มีพัฒนาการไม่สมวัยเข้ารับการประเมิน และแก้ไขพัฒนาการ ณ สถานบริการสาธารณสุขทุกคน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สุ่มประเมินพัฒนาการ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และตรวจฟันเด็ก อย่างน้อย 10 คน 2. มีเอกสารหลักฐานและสรุปผลการดำเนินงานในด้านผลลัพธ์ทั้ง 4 ข้อ (Key : มีการวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เช่น หากผลลัพธ์ไม่ผ่านตามเกณฑ์ แต่มีการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมร่วมกันระหว่าง อปท. รพ.สต. สสอ. รร. เกษตร อสม. ชมรมผู้สูงอายุ ชมรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตัวแทนผู้ปกครองเด็ก ประชาชน ฯลฯ จัดแผนงาน/โครงการ ดำเนินงานตามแผนและประเมินผลหรือใช้เวลา 3 เดือนในการจัดทำแผนแก้ปัญหา ถือว่าผ่านอย่างมีเงื่อนไข) 3. มีแผนงาน/โครงการการแก้ไขป้องกันและปัญหาสุขภาพช่องปากเด็ก 4. การส่งต่อเด็กที่สงสัยพัฒนาการล่าช้าสำคัญมากข้อนี้จะต้องมีทะเบียนเด็กและเด็กได้รับการแก้ไขพัฒนาการทุกคน จึงถือว่าผ่าน
รวมคะแนน	
<p>หมายเหตุ : การให้คะแนนให้พิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีตามเกณฑ์ครบถ้วนให้ 1 คะแนน - ถ้ามีตามเกณฑ์เกินกว่าหรือมากกว่าครึ่งให้ 0.5 คะแนน - ถ้าไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มีหรือผ่านน้อยกว่าครึ่ง ให้ 0 คะแนน 	